

JOURNAL

Saint - Louis



POLARIS DAWN ;
PLUS QU'UNE
MISSION

LE NOUVEAU EST-IL
MEILLEUR?

DÉCODAGE DES
RÉSEAUX SOCIAUX

DANS LES BAS-FONDS
D'INTERNET

TABLE DES MATIÈRES

Les différents comités du Collège Saint-Louis - Andrea Fundora	3
La Cyberintimidation décodée - Basma Alloune	5
Une nouvelle étape de vie - Luna Puka	9
À quoi sert le bénévolat ? - Emma Miao	11
La lecture 365 jours par année? - Alexandra Gagnier	13
Une génération sans limitations - Annabelle Malorano	14
Les célébrations mortuaires - Paula Barbosa Hernandez	18
Entre Fiction et Réalité : L'affaire Magnotta - Alexandra Poddoroghina	21
Le premier penseur - Lukas Hébert	23
Parlons océans - Gabrielle Selby-Houde	25
Polaris Dawn ; plus qu'une mission - Selina Yinglin Guan	27
Et si nous pouvions devenir transparents - Mia Fei Baillargeon	29
Réseaux sociaux et santé mentale - Saskia Van Hell	32
Entrevue avec M. L'Heureux (1er partie) - John Dong et Linda Wang	34
Les secrets mentaux pour briller dans son sport - Aika Miyake	36
Énigmes impossibles - Josh Guan	38
Connaissez-vous la langue française ? - Aika Miyake	39
Concours d'écriture	41

Remerciements tout spécial à:

- Anna Hovhannisyan, Sibora Dibra et Ryad Siafa pour leur aide à la rédaction
- Emma Franck pour la magnifique couverture de ce numéro;
- Margot Grimard, Alix Caron Prévost, Estelle Richer, Siyi Wei, Sophia Liu, Claudia Fundora et Anvita Patel pour leur talentueux travail de graphisme;
- Béa Arel, Juliana Lin, Chloé Foucault, Émilie Gilbert, Raymond Xian-Nie et Maïlis Arel pour leurs judicieuses relecture et révision du journal.



Les différents comités du Collège Saint-Louis

Êtes-vous un nouvel élève au Collège Saint-Louis ? Êtes-vous juste curieux et aimeriez connaître les différents comités de l'école ? Cet article, qui vous présentera quelques-uns des nombreux clubs de notre école secondaire, vous intéressera peu importe.



Conseil Étudiant

Tout d'abord, un des comités les plus importants est le conseil étudiant. Il est formé de 2 élèves représentant de classe de chaque niveau. Ces élèves nous représentent pour prendre des décisions afin de créer au sein du collège un environnement sain pour les élèves



École du Rock

Grâce à M. Comeau, le Collège Saint-Louis a sa propre école de rock où plusieurs élèves forment des groupes et pratiquent pendant plusieurs mois au Collège pour finalement présenter un spectacle en mai. Les bands trouvent des noms et choisissent eux-mêmes leur chanson. Parfois, ils n'ont jamais performé dans un band avant, et c'est alors incroyable de les voir en véritables *rock stars* à la fin de l'année.



Improvisation

De plus, pour les élèves du deuxième cycle, énergiques et passionnés par le théâtre, le club d'improvisation de Mme Gagnon et M Morin est un endroit parfait pour s'amuser entre les nombreux examens et projets. Ce club permet aux élèves de se réunir pour improviser des situations et développer leur talent d'improvisation. Vers la fin de l'année, les autres élèves peuvent assister à leur performance pendant un dîner ou une soirée.

Équipe Technique

L'équipe technique est un exemple d'un comité moins connu mais tout aussi important pour les événements au collège. Il s'agit de quelques élèves qui contrôlent les lumières et le son des différents événements de l'année sur la scène. Ce sont donc des élèves qui assurent le bon fonctionnement de spectacles comme le Show Rock, le spectacle de variété et les performances de la Troupe Expression.



Journal

Finalement, le comité qui permet la lecture de ce journal: Le comité du journal. Ce comité est formé par les rédacteurs en chef, les journalistes, les correcteurs et les graphistes. Entre nous, nous assurons que le journal soit aussi bon que possible pour que vous puissiez le lire comme vous le faites en ce moment. ;)



En conclusion, même si il est probablement trop tard pour se joindre à ces clubs, j'espère que cet article vous a ouvert les yeux sur certains clubs, et que vous considérez en faire partie l'année prochaine.

La Cyberintimidation décodée : Dans les bas-fonds d'internet

Par Basma Alloune

L'article que voici approfondira vos connaissances sur la cyberintimidation. Il vous présentera plusieurs aspects de l'intimidation en ligne comme sa signification, ses formes, le rôle des plateformes numériques, les statistiques de personnes touchées par ce véritable fléau, quelques initiatives de ressources et de soutien, des conseils de prévention et finalement, un point de vue personnel.

La Signification de la cyberintimidation

La cyberintimidation est une forme d'intimidation qui se déroule sur internet. Elle peut se manifester de différentes façons comme sur des jeux en ligne, des sites web, des forums, par emails, sur des blogues, par messagerie texte, etc... Elle est souvent associée aux adolescents, mais, en vérité, elle peut toucher tout le monde.



Statistiques

Au Québec

À peu près 8 % des internautes québécois âgés de 15 ans et plus disent avoir été victimes de cyberintimidation. À peu près 10% de ceux âgés de 15 à 29 ans disent en avoir été victimes pendant la même période de temps. Il n'existe pas de différence statistiquement significative entre cette proportion et celle observée chez les internautes québécois de 30 ans et plus (7 %).

Dans le monde

Une recherche faite par L'UNESCO démontre qu'à peu près 15% des jeunes (adolescents) disent avoir été victimes d'un type de cyberharcèlement. D'autres recherches avancent que 40% des jeunes à travers le monde pourraient avoir été victimes de cette calamité. Cette véritable peste n'atteint pas que les adolescents, mais aussi les adultes. Par ex : 25% des adultes ont dit qu'ils ont été des victimes de la cyberintimidation. Ce qui nous démontre sans aucun doute que ce mal ne vise pas que les adolescents.

Les formes de Cyberintimidation

La cyberintimidation peut se manifester sous plusieurs formes entre autres sous l'apparence de :



Harcèlement par ex: des messages menaçants envoyés en continu.

Divulgaration de données personnelles comme l'adresse, le numéro de téléphone, une adresse email, etc... sans le consentement de l'individu, bien sûr

Exclusion Exclure quelqu'un d'un groupe ou d'une conversation en ligne dans le but de l'humilier

Impersonation (Imitation) Créer de faux profils ou voler l'identité de la victime en ligne.

Diffamation Diffuser de fausses informations ou de fausses rumeurs pour nuire à la réputation d'une personne.

Cyberstalking ou Cyber traque Suivre et harceler un individu en ligne de manière excessive et persistante.

Trolling ou Provocation Provocation émise à la victime par exprès pour déclencher une réaction émotionnelle.

Rôle des plateformes numériques

Les plateformes numériques jouent un rôle décisif dans la cyberintimidation. Certaines d'entre elles permettent à leurs internautes de communiquer aisément de manière anonyme. Cela permet de croire aux intimidateurs qu'ils peuvent dire ou faire quoi que ce soit aux victimes sans aucune répercussion. Le contenu peut se propager rapidement, ce qui peut accentuer l'impact de l'intimidation. Contrairement aux discussions en face à face, les messages en ligne peuvent rester accessibles éternellement, ce qui malheureusement fait revivre aux victimes leur traumatisme. Certaines plateformes ont des mesures contre la cyberintimidation, mais elles contiennent souvent des failles et la plupart du temps le contenu dénoncé reste visible aux yeux de tous.





Prévention

Voici quelques conseils pour prévenir la cyberintimidation:

- Ne partagez pas vos mots de passe, sauf avec des individus en qui vous avez véritablement confiance
- Activez vos réglages de confidentialité.
- Apprenez comment protéger le contenu que vous mettez sur internet et sur différentes applications.
- Vérifiez souvent vos réglages de confidentialité, car ils peuvent changer.
- Déconnectez-vous de vos comptes en lignes et appareils électroniques quand vous ne les utilisez pas.
- Faites régulièrement une recherche sur les moteurs de recherche avec votre nom, y compris une recherche d'image. Si les résultats affichent des renseignements personnels sur vous, des images ou vidéos que des cyberintimideurs pourraient utiliser, visitez AidezMoiSVP.ca pour savoir comment retirer ces contenus.
- Réfléchissez avant de publier quelque chose en ligne. Tenez pour acquis que tout ce que vous mettez en ligne sera public.
- Si vous faites face à de la pression pour envoyer ou publier des images ou des vidéos, ne cédez surtout pas et dénoncez l'individu
- Ne faites confiance qu'à des personnes que vous connaissez vraiment : des amis sur le web ne sont pas de véritables amis, rappelez-vous bien que dès que vous envoyez quelque chose en ligne, vous avez déjà perdu le contrôle sur ce que vous avez posté.
- Finalement, ne partagez jamais d'information pouvant vous nuire ou de renseignements personnels comme votre date de naissance, votre adresse ou votre numéro de téléphone.

Point de vue personnel

De mon point de vue personnel, la cyberintimidation fait autant de dommages que l'intimidation et ne doit pas être prise à la légère. Plus de personnes sont touchées chaque jour et semblent malheureusement dans la dépression ou pire. Si nous voulons éradiquer ce fléau, il faudra sévir, sinon cette calamité sera vouée à être éternelle.

Ressources et soutien

Il est maintenant temps de vous présenter quelques ressources pour vous aider si vous êtes victime de cyberintimidation.

Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC) Numéros de téléphone 1 866 532-2822

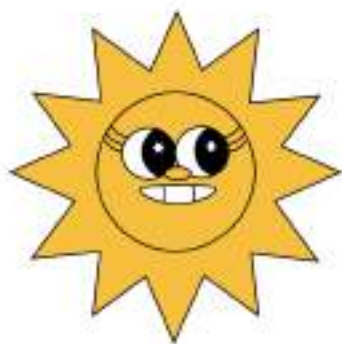
Échec au crime
Numéros de téléphone
1 800 711-1800

Jeunesse, J'écoute
Numéros de téléphone:
1 800 668-6868

Tel-Jeunes
Numéros de téléphone:
1 800 263-2266

Sport'Aide.ca
Numéros de téléphone
1 833 211-2433

AidezMoiSVP.ca



En conclusion j'espère que cet article vous en a appris plus sur la cyberintimidation et que, maintenant, si jamais à l'avenir vous êtes confronté au cyberharcèlement, vous saurez prendre les mesures nécessaires. Car maintenant, vous savez comment réagir.

Une nouvelle étape de vie

Par Luna Puka

L'école secondaire est un moment que tous les jeunes attendent avec impatience. On imagine et on parle souvent de cet instant où nous serons plus grands et autonomes. Nous avons hâte de franchir et de toucher réellement cette étape importante. En un claquement de doigts, on se trouve devant une grande bâtisse où on passera les cinq prochaines années de notre vie. Un mélange de joie, d'excitation et d'inquiétude se mêle en nous. On attend ce jour depuis si longtemps et le moment venu, on commence à stresser. Vais-je réussir à finir tous mes devoirs? Est-ce que les professeurs vont m'apprécier? Me trouverai-je de nouveaux amis de confiance? Vais-je réussir à trouver mon chemin dans une si grande école? Le secondaire peut te paraître assez affolant les premiers jours, mais on finit par s'habituer et l'apprécier. Voici donc plusieurs conseils pour réussir la rentrée au secondaire plus facilement.

L'organisation

Pour réussir ton année scolaire au secondaire, il faut faire de l'organisation une priorité. Le secondaire est différent du primaire. Au primaire, tous les cahiers se trouvaient déjà à l'école. Au secondaire, il ne faut pas oublier d'apporter les bons cahiers tous les jours. C'est là que l'agenda joue un rôle important. Cet appareil indispensable devient ton meilleur ami! Dans cet outil, on note les devoirs, les congés, les dates d'examens et surtout on peut trouver facilement l'horaire de la journée. Voilà pourquoi il est important de l'apporter à chaque cours. Même si l'horaire de l'école est organisé sur un cycle de neuf jours, on s'habitue vite. De plus, il faut avoir une bonne routine le soir. La préparation du sac, des vêtements et de notre boîte à lunch devient une habitude. Il faut bien organiser le temps d'études et de devoirs après l'école. Il ne faut jamais laisser les devoirs à la dernière minute. Dès qu'on est réceptifs, disponibles et en forme, on prend de l'avance. C'est de cette manière qu'on va réussir à l'école.

Se situer dans une grande école

Les premiers jours, on peut avoir un choc lorsqu'on réalise comme l'école est grande. Rien à voir avec l'école primaire. Il est donc probable de s'y perdre les premiers jours. Heureusement, il y a plusieurs moyens efficaces afin de trouver les locaux dans un si grand établissement. La lettre correspond à l'aile de l'école, le premier nombre à l'étage et le dernier au local. Finalement, tous les enseignants et élèves des autres niveaux sont aussi disponibles pour aider. On n'est pas seul(e).



L'utilisation du téléphone

Nombreux sont ceux qui ont reçu leur premier téléphone cette année. Cet appareil électronique est utile si les parents veulent nous contacter. Toutefois, il faut faire attention avec l'utilisation de ce mobile de recherche, car il pourrait nuire sérieusement à notre concentration et à notre énergie. Il ne faut pas garder le téléphone près de nous lorsqu'on veut étudier. Lorsqu'on a plusieurs devoirs à rendre pour le lendemain, est-ce vraiment la meilleure idée de visionner des vidéos sur youtube et de laisser tout à la dernière minute? Clairement pas! De plus, il est bien de se mettre des limites. Le téléphone est un appareil intelligent et utile, mais nous devons avoir le contrôle sur lui.



Conclusion

Pour conclure, je dirais que le secondaire peut engendrer des inquiétudes au début, mais heureusement, les enseignants et les parents sont là pour nous rassurer et nous guider. Il faut trouver un bon équilibre entre nos études et notre vie sociale pour profiter et sortir plus mature et grandis de cette magnifique expérience. Le secondaire, ce n'est pas seulement une école, c'est une nouvelle étape de vie.

À quoi sert le bénévolat ?

Par Emma Miao

Au Québec, toutes les écoles secondaires participant au Programme d'éducation intermédiaire (PEI), qu'elles soient publiques ou privées, ont en commun une expérience qui les marque : le bénévolat. Pour de nombreux adolescents de notre âge, cela peut sembler une simple tâche à accomplir. Mais à quoi sert réellement le bénévolat ? Pourquoi est-ce si important et comment cela nous profite-t-il ? Dans cet article, nous allons aborder les multiples facettes du bénévolat ainsi que les aspects et les impacts positifs sur la vie sociale et professionnelle des jeunes.



Tout d'abord, pour comprendre à quoi ça sert, il faut d'abord comprendre ce que c'est. Le bénévolat, c'est l'action de donner, sur une base volontaire, de son temps et de ses qualités pour profiter à autrui sans recevoir de rémunération. Il peut prendre de nombreuses formes, telles qu'aider dans un refuge pour animaux ou faire un détour pour aller lire aux enfants à la bibliothèque locale. Quoi qu'il en soit, le bénévolat laisse toujours sa marque et n'a pas de prix.

Lorsqu'on pense au mot « bénévolat », la première idée qui nous vient à l'esprit est celle d'aider les autres, ce qui constitue essentiellement la partie la plus importante de cet engagement. En tant que bénévole, votre objectif principal est d'utiliser vos compétences au profit de quelqu'un d'autre. Cela peut être une personne dans le besoin, une association à but non lucratif ou même la communauté dans son entièreté. L'idée principale est simplement de fournir une aide précieuse dont quelqu'un peut bénéficier et faire une différence positive dans la vie des autres.



En plus d'aider les autres, le bénévolat peut aussi être bénéfique pour soi-même, particulièrement lorsqu'on est jeune. Lorsqu'on est bénévole, on travaille souvent dans des environnements différents, et parfois même hors de notre zone de confort. Ceci nous force à puiser dans ce qu'on connaît déjà pour pouvoir apprendre de nouvelles aptitudes. Le bénévolat permet ainsi le développement de nouvelles compétences telles que l'organisation d'un événement ou le travail en équipe, ainsi qu'une expérience et une confiance considérables qui peuvent être utiles dans la future vie professionnelle des jeunes.



De plus, selon une étude effectuée par trois docteurs en 2023, des adolescents accomplissant du bénévolat ont une meilleure santé mentale que ceux qui n'en font pas. Ils sont plus heureux, souffrent moins d'anxiété et ont de meilleures chances d'être en bonne santé, simplement parce qu'en s'engageant avec leur communauté, ils développent un sentiment d'appartenance. En effet, le bénévolat est également une merveilleuse façon de rencontrer de nouvelles personnes et des amis potentiels qui partagent des intérêts similaires. Il unit la communauté, crée des liens et répand la gentillesse et le bonheur. Comme les actions bénévoles sont souvent motivées par la passion de faire une différence, les relations ainsi créées peuvent couramment s'avérer authentiques, et les idées et les opinions sur des projets peuvent engendrer des amitiés solides.



Suite à une conversation que j'ai eue avec certains de mes pairs qui font souvent du bénévolat, j'ai appris qu'ils étaient principalement motivés par le fait qu'ils avaient le sentiment de faire une différence, qu'elle soit petite ou grande. Ils avaient l'impression que cela les aidait à s'identifier et que, grâce à l'expérience qu'ils avaient acquise, ils se sentaient prêts à affronter ce que la vie leur réservait.

Pour conclure, le bénévolat représente beaucoup plus qu'une tâche scolaire, c'est une porte ouverte à tant d'opportunités. Il permet non seulement d'aider quelqu'un dans le besoin, mais aussi d'apprendre, d'aimer et, surtout, de découvrir à quel point notre générosité peut engendrer des changements significatifs et aussi aider à façonner notre propre identité ainsi que celle d'une communauté entière. Qu'en pensez-vous ?

La lecture 365 jours par année?

Par Alexandra Gagnier

As-tu déjà entendu la fameuse citation de Dr. Seuss, auteur américain, qui dit : « Plus vous lisez, plus vous saurez de choses. Plus vous en apprendrez, plus vous irez loin dans la vie. » Je suis certaine que tu te fais régulièrement dire qu'il faut lire souvent. En effet, en tant qu'élèves, on se le fait rappeler régulièrement. Mais pourquoi est-il si important de lire aussi en dehors de l'école? Est-ce que la lecture peut réellement changer la qualité de vie d'un adolescent? Dans ce texte, je vais t'expliquer pourquoi il faut lire en te parlant du fonctionnement de ton cerveau quand tu lis et des divers bénéfices de la lecture.

Que se passe-t-il quand on lit?

Premièrement, je vais t'expliquer ce qui se déroule dans ta tête quand tu lis. Lorsque tu es concentré, la tête plongée dans un livre, différentes parties de ton cerveau s'activent. Les zones qui jouent un rôle important vont surtout s'activer dans ton hémisphère gauche qui est responsable de la logique, des connaissances, de la raison et du langage. Comment cette zone est-elle activée? Quand tu commences à lire, ton cerveau fait de grands efforts pour déchiffrer le sens des lettres et pour reconnaître les mots qu'il avait déjà vus auparavant. Au fur et à mesure de ta lecture, cette pratique renforce ainsi tes connexions neuronales. Certaines études, comme celle de Nora Rodriguez (une spécialiste en activité cognitive), avance même qu'on peut générer de nouveaux neurones grâce à la lecture active, modifiant dès lors la structure du cerveau. Tu dois te demander pourquoi ce changement est important? Eh bien, lorsque ta structure cérébrale est modifiée, cela améliore tes sensations tactiles et tes sensations motrices internes. En d'autres mots, quand tu lis un livre avec intérêt et concentration, tu entres littéralement dans un monde fictif doté d'options de vie supplémentaires.



Les cadeaux de la lecture

Maintenant que tu comprends ce qu'il se passe dans ta tête au moment de ta lecture, je vais te démontrer les raisons pour lesquelles lire est une nécessité. Premièrement, elle aide grandement ta mémoire. En effet, lorsque tu lis, tu dois te rappeler certains détails ou événements très importants pour comprendre le reste de l'histoire. Ta mémoire ne devient pas seulement ainsi meilleure en lisant, mais aussi dans la vie en général. La lecture peut d'ailleurs prévenir à long terme les troubles de mémoire comme celui d'Alzheimer.

Deuxièmement, lire peut améliorer certaines fonctions cognitives comme la concentration, le langage, l'attention et les compétences linguistiques. En lisant des textes comportant des termes plus compliqués et précis, la qualité de ta langue, peu importe celle-ci, va nécessairement se développer. De plus, le niveau nécessaire de concentration peut être utilisé dans d'autres sphères de ta vie, comme à l'école.

Troisièmement, lire te permet même de devenir une meilleure personne. La lecture t'amène à développer des réflexions plus intenses et nuancées à propos des émotions vécues par différents personnages dans l'histoire. Tu seras ainsi plus porté à comprendre les émotions et les événements vécus dans la vraie vie. Cela prouve que lire peut même t'aider avec tes compétences sociales.

Comme tu peux le constater, la lecture est grandement importante, en particulier à l'adolescence. Si jamais tu ne sais pas à quel endroit aller pour trouver de nouveaux livres, tu peux consulter différentes bibliothèques ou sites internet. Je te conseille fortement de commencer à intégrer la lecture dans tes habitudes quotidiennes, car elle peut réellement tout changer!



Par Annabelle Maiorano

UNE GÉNÉRATION SANS LIMITATIONS

Entendez-vous parfois dire que les productions de divertissement dans le bon vieux temps étaient meilleures? Nous vivons aujourd'hui dans une période où la plupart des domaines de divertissement, que ce soit la musique, le cinéma ou les jeux vidéos, ont connu d'énormes progrès qui ont contribué à enlever la grande majorité des limitations que les générations passées ont dû affronter. Est-ce que le manque de limitations ou de contraintes a vraiment aidé les domaines du divertissement?

LE CINÉMA

Dans le monde cinématographique, il est facile de créer des films animés à l'aide de logiciels, et les écrans verts ont également permis aux films d'action de se situer dans des environnements réalistes. Par contre, lorsque ceux-ci n'existaient pas, les films des dernières décennies n'étaient-ils pas meilleurs?



Prenons pour exemple le premier long film animé, réalisé par Disney et sorti en 1938: *Blanche Neige et les Sept Nains*. L'animation a été très difficile, puisque chaque image était dessinée à la main. Walt Disney était pourtant déterminé à surmonter ce défi, et c'est grâce à sa persévérance que son œuvre d'art a conquis le monde du cinéma.

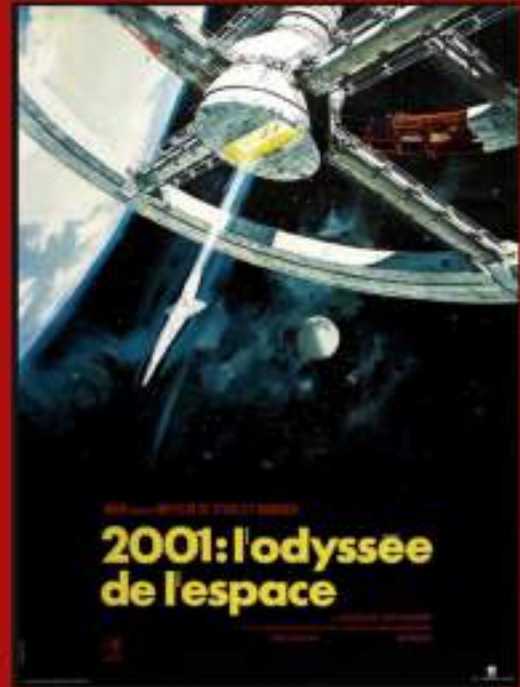


C'était de même pour les films d'action, puisque les images de synthèses faites à l'ordinateur ne pouvaient pas remplacer les costumes, environnements et effets spéciaux. Prenons par exemple *2001: Une odyssée dans l'espace*, où les vaisseaux spatiaux sont des maquettes gigantesques suspendues par des fils du plafond, puisque cela ne pouvait encore être animé à l'ordinateur. Le défi de créer un tel environnement astral a permis à



l'industrie du cinéma d'effectuer un grand saut en termes

d'effets spéciaux, et de réaliser de nouvelles techniques. C'est pourtant ce film qui a défini le style des films futuristes, comme *Star Wars*, *Guardians Of The Galaxy*, et tous les films se situant dans l'espace.



LES JEUX VIDÉOS

Dans le monde des jeux vidéos, d'énormes progrès ont eu lieu au cours des 40 dernières années. Mais, au tout début, les programmeurs ont dû inventer plusieurs techniques pour créer des jeux qui plaisent à leur public.





(Batman avec un arrière-plan utilisant la technique d'ombres)

Examinons un de mes exemples préférés. Dans le jeu Batman sur la NES, des programmeurs ont utilisé la technique de peinture avec des ombres pour réussir à faire ressortir les arrières plans. Leur but étant de créer une atmosphère sinistre, ils utilisèrent le fond noir comme couleur principale des arrières-plans et quelques couleurs pour dessiner les contours d'objets, et ce pour surmonter la palette de couleurs limitée de la NES.

LA MUSIQUE

Récemment, plusieurs articles de journaux et vidéos en ligne sont intitulés "Pourquoi la musique est si mauvaise aujourd'hui?" Bien que ce soit des opinions personnelles, il y a eu certains déclins dans la qualité de la musique dernièrement, et ce à cause du manque de limitations, encore une fois.



En effet, des logiciels qui permettent de créer des jeux de rythmes à la batterie, des chansons à la guitare jouées parfaitement, et ainsi de suite ont contribué au fait que c'est trop facile de créer de la musique aujourd'hui. Avant, il fallait être un maître de son instrument, avec du vrai talent et de bonnes compétences musicales. La passion et la personnalité résonnaient à travers les chansons.

Aujourd'hui, avec les nouveaux logiciels robotiques et inhumains, plus de 100 000 chansons s'ajoutent à Spotify tous les jours. C'est environ une chanson chaque seconde! Cela est une bonne représentation du phénomène de 'quantité sans qualité'. De plus, puisque c'est si facile...



d'obtenir des chansons aujourd'hui, avec environ 10\$ par mois sur Spotify pour un accès quasi-illimité à toutes les chansons, la valeur d'un album, d'un artiste ou d'une chanson a diminué. En effet, auparavant, il fallait acheter un album à la fois en disque, et chacun coûtait un minimum de 10\$.

Malgré le fait que c'est super de pouvoir écouter tant de musique, il y avait un certain charme au fait d'écouter des albums qui t'appartenaient, pour lesquels tu avais travaillé et dépensé ton propre argent, et qui contribuaient à ta personnalité, te distinguant des autres par le fait d'être dans *ta* collection. C'est un charme qui a disparu, mais qui pourrait bien nous faire réfléchir sur l'utilité des



limitations, dans ce cas, physiques et monétaires, dans l'industrie de la musique.

CONCLUSION

En conclusion, la vraie raison pour laquelle on dit souvent que «Le vieux est beaucoup mieux!», c'est parce qu'il y avait une plus grande présence de limitations dans l'industrie du divertissement.

Prenez cet exemple quotidien au Collège Saint-Louis: les productions écrites. Lorsqu'on limite nos nombres de mots et nos accès à Google et à des logiciels d'intelligence artificielle, la créativité peut réellement se montrer et le résultat sera unique. Alors, j'espère que, bientôt, les industries du divertissement réaliseront cela et rectifieront leurs récentes erreurs pour nous donner quelque chose de véritablement spécial.



Les célébrations mortuaires



Partout dans le monde, le thème de la mort est abordé de diverses manières, avec des rituels et des pratiques de deuil propres à chaque culture, façonnés au fil des siècles pour mieux s'adapter à leurs croyances et coutumes spécifiques.



Vous avez sans doute une bonne idée de la manière dont les grandes cultures d'Amérique du Nord abordent la mort, c'est-à-dire qu'elles tendent à la nier en grande partie. Habituellement, les Américains et les Canadiens n'aiment tout simplement pas penser à la mort, puisqu'ils la considèrent comme une réalité extrêmement désagréable et malaisante. Ils n'en parlent pas, et évitent ce déplaisir jusqu'à son arrivée, ou ils préfèrent les rituels généralement solennels et intimes. Mais, le décès d'un proche n'est pas traité comme un secret douloureux à travers tout le continent.

D'ailleurs, dans de nombreuses communautés latino-américaines, la mort est célébrée. Ces dernières accueillent la mort avec tout un éventail de rituels mortuaires, au cours desquels elles célèbrent et honorent leurs défunts de manière à montrer que la mortalité n'est pas une chose à craindre.

L'une de ces célébrations les plus connues est la fête mexicaine du Jour des morts (Día de los Muertos). Cette célébration se déroule en fait sur deux jours. (le 1^{er} et le 2 novembre).



Lors de cette période, des familles accueillent les âmes de leurs proches décédés pour une brève réunion à l'aide d'offrandes telles que de la nourriture, des boissons, des fleurs et des objets personnels. Le 1^{er} novembre est dédié aux enfants décédés, tandis que le 2 novembre est réservé aux adultes.

L'origine de cette fête annuelle repose sur la croyance que les morts seraient offensés par le deuil et la tristesse, et qu'ils chercheraient plutôt à être honorés et à être rappelés avec tendresse. Le jour des morts est donc un jour spécifique, mis à part les funérailles typiques. Traditionnellement, les familles passent du temps ensemble autour d'un autel décoré, priant et racontant des anecdotes sur leurs défunts.



Il est également courant de chanter, de se déguiser en squelette et même de lire des poèmes satiriques appelés calaveras literarias (soit « crânes littéraires ») qui racontent des récits fictifs où des membres de la famille ou des amis sont rencontrés par la Mort et emmenés dans l'au-delà.

Bien qu'elle ne soit pas aussi universellement connue, une fête similaire existe en Équateur : El Día de los Difuntos (le jour des défunts). Cette fête fonctionne selon des principes très similaires à ceux du Jour des morts au Mexique. Elle se déroule également au cours du 1^{er} et 2^e novembre et comprend des célébrations animées, des offrandes de fleurs et des prières sur les tombes des personnes décédées.



Les familles équatoriennes organisent des repas festifs qui leur permettent de se réunir et d'honorer la mémoire de leurs défunts, tout en se régaland de plats traditionnels uniques, telles que la pâtisserie nationale en forme de bébé appelée

guaguas de pan (soit bébés pains).



Une autre célébration latine du 1^{er} novembre est le Festival de Barilletes Gigantes (Festival des cerfs-volants géants) du Guatemala. Comme son nom l'indique, ce jour-là, les Guatémaltèques célèbrent la mort avec d'immenses cerfs-volants qu'ils croient s'envoler vers le paradis.



Cette tradition trouve son origine dans les populations indigènes guatémaltèques, qui expliquaient que les cerfs-volants étaient un moyen de communiquer avec les morts. Aujourd'hui, à l'occasion de ce festival, des familles et amis rendent hommage à leurs proches décédés avec ces cerfs-volants en se remémorant leurs souvenirs marquants, leurs objets préférés et leurs vies, dans l'espoir que leur défunts les verront et sauront qu'ils pensent à eux.

Ces différentes manières de voir la mort soulignent l'importance des liens familiaux et communautaires dans le processus du deuil, ainsi que la diversité des points de vue qui existent sur la gestion du bouleversement émotionnel qui suit la mort d'un proche. D'ailleurs, ceux qui trouvent difficile de penser à la mortalité pourraient bénéficier d'un apprentissage plus approfondi sur ces célébrations, car cela pourrait les aider à élargir leur perspective sur la manière de vivre la mort et ses émotions, et à comprendre que nous n'avons pas à craindre la mort, mais plutôt à l'accepter.

Entre Fiction et Réalité : L'affaire Magnotta

par Alexandra Poddoroghina

Beaucoup d'entre vous avez déjà lu un roman policier, ces romans dans lesquels des meurtres affreux et inhumains sont commis. Vous n'aviez peut-être jamais imaginé que de telles choses pouvaient vraiment se dérouler, que ce n'était au bout du compte que l'imagination d'un auteur. Aujourd'hui, je vais briser cette illusion et vous présenter l'affaire Magnotta.

La découverte du corps

Le mardi 29 mai 2012, 10h15, dans le quartier Côte-des-Neiges, un concierge se dirige vers un tas d'ordures pour trouver la source de la mauvaise odeur dont se plaignent les voisins. Il ouvre une valise et appelle la police ; il y a trouvé un torse humain. Le même jour, en après-midi, un employé du quartier général du Parti Conservateur trouve un colis contenant une main gauche. Quelques heures plus tard, le soir du 29 mai, la police trouve un colis contenant un pied gauche dans le centre de tri de poste Canada, à Ottawa. Il devait être envoyé au Parti Libéral. Le torse, la main et le pied sont envoyés pour analyse ADN.

Le suspect

Assez rapidement, la police trouve un suspect. Il s'agit de Luka Rocco Magnotta, 29 ans. Originaire de Toronto, il est un acteur dans des films pornographiques gay. La police affirme que le suspect et la victime se connaissaient. Comme preuve, elle mentionne une vidéo filmée lors du meurtre qui, par la suite, a été mise en ligne. Cette dernière a une durée de 10 min 30 et a été trouvée par un avocat, Roger Renville.



La victime

La victime fut identifiée comme Lin Jun, un étudiant chinois de 33 ans. Il étudiait à l'université Concordia depuis juillet 2011. Lin Jun a été vu en vie pour la dernière fois le 24 mai 2012.

La chasse à l'homme

Dès le 31 mai 2012, Luka Magnotta est recherché par l'Interpol (l'Organisation internationale de police criminelle). Selon celle-ci, le meurtre a été commis la nuit du 24 au 25 juin, quatre jours avant la découverte du corps. Magnotta a fui la scène du crime après s'être débarrassé du corps, dont seulement le torse, une main et un pied ont été retrouvés, comme indiqué ci-dessus. Il a quitté le Canada et est arrivé en France le 26 mai. Sa cavale a duré 10 jours, pendant lesquels Magnotta a traversé la France et s'est rendu en Allemagne, jusqu'à Berlin, où il fut arrêté vers 14h (heure locale). Son identité fut confirmée presque 3h plus tard, grâce à ses empreintes digitales.

L'affaire continue

Malgré l'arrestation de Luka Magnotta, l'affaire ne se termine pas là. Le lendemain de l'arrestation de Magnotta, deux écoles en Colombie-Britannique ont reçu des colis semblables à ceux envoyés aux Partis Conservateur et Libéral. Celui envoyé à l'école élémentaire False Creek contenait une main droite, et l'école Saint-Georges - un pied droit. Ils appartenaient probablement à Lin Jun. Le 18 juin 2012, un peu avant 19h, l'avion transportant Magnotta est arrivé à l'aéroport Montréal-Mirabel. Le tueur était accompagné de six enquêteurs.



Les conséquences

Luka Magnotta a comparu en vidéoconférence dès le lendemain de son retour à Montréal. Il a été accusé du meurtre prémédité de Lin Jun, d'outrage à un cadavre, de diffusion de matériel obscène, de corruption de mœurs et de harcèlement criminel à l'endroit du premier ministre Stephen Harper et des députés de la chambre des communes. L'accusé a plaidé non coupable, malgré les preuves présentées.

Le 1er juillet 2012, la tête de Lin Jun a été retrouvée dans le parc Angrignon. C'était la dernière partie du corps recherchée.

Le 13 novembre 2013, le procès de Magnotta a eu lieu. Il fut de nouveau accusé des faits ci-dessus, et il plaida de nouveau non coupable. Finalement, en 2014, il fut déclaré coupable et condamné à perpétuité. Des experts ont déclaré que Magnotta était schizophrène et qu'il n'était pas saint d'esprit lors du meurtre de Lin Jun.

Lors de toute cette procédure judiciaire, les procureurs étaient Louis Bouthillier et Hélène Di Salvo. Les avocats de Magnotta étaient Pierre Panaccio, Luc Leclair ainsi qu'un troisième, dont l'histoire n'a pas retenue le nom.

Et maintenant

Luka Magnotta était détenu dans une prison de sécurité maximale jusqu'en 2022 et a été transféré dans une prison de sécurité moyenne il y a deux ans.

La famille de Lin Jun a été anéantie par cette histoire. Ses parents aimaient beaucoup leur fils, qui était un jeune homme débordant d'énergie et de vie, et apprendre qu'il a été tué de cette façon abominable les a détruits, mais aussi poussés à se battre pour punir Magnotta. Ils remercient tous les Canadiens qui les ont soutenus, et ils sont soulagés que le tueur soit en prison.

Je ne vous ai pas traumatisé, j'espère? C'est une histoire sombre, particulièrement quand on réalise que cela s'est passé ici, à Montréal. Nos parents en ont peut-être même entendu parler, l'affaire étant extrêmement médiatisée.

Il y avait beaucoup d'informations, et je n'ai malheureusement pas pu tout mentionner. Je voudrais conclure cet article avec un dernier fait macabre sur Luka Magnotta : il a filmé comment il a tué des chatons avec des méthodes sadiques, et l'a publié sur Youtube. Il était recherché pour cruauté animale deux mois avant le meurtre. Comme beaucoup de tueurs, il a commencé par des animaux, et s'est rendu jusqu'à l'humain...





Philosophie



LE PREMIER PENSEUR

PAR LUKAS HÉBERT

Selon moi, la religion et la philosophie ne sont pas contradictoires, elles forment une certaine harmonie. La religion est une forme de philosophie basée sur des principes accordés par une ou plusieurs divinités, et la philosophie est une sorte de religion axée sur la pensée humaine et l'étude de celle-ci.

Dans tous les cas, je vous prie d'essayer de comprendre la grandeur de mes pensées.

Qui serait le premier penseur ?

S'agirait-il de Dieu? Depuis le début de l'histoire, la religion a pris une énorme place dans l'humanité. Les humains ont développé un ou des dieux pour expliquer et exprimer certains phénomènes. Pendant longtemps, le christianisme était une des religions les plus pratiquées et importantes. Selon la Bible, Dieu est la plus grande divinité du monde, le créateur, le plus haut placé dans la hiérarchie, d'où le fait qu'on lui décerne le «D» majuscule. Nous interprétons que c'est lui qui décide tout et qui a pensé à tout. C'est lui qui aurait la réponse à tout; il serait la réponse à tout. Qui a créé le monde ? Dieu. Qui a créé les humains ? Dieu. Pourquoi les humains sont dotés de raison ? Car c'est Dieu qui leur a donnée. L'Homme, depuis des décennies, a enfoui toutes ses questions existentielles dans un être plus haut que tous. Si donc nous suivions notre théorie que Dieu serait celui qui aurait pensé à tout, il serait alors le premier penseur... Le premier philosophe.

Lui-même aurait d'ailleurs créé l'idée de penser, de philosopher. Dieu serait alors le plus grand penseur.



Nous pouvons aussi historiquement observer que les philosophes connus étaient aussi près de l'idée de Dieu.

Dès le début de la Renaissance, les grands penseurs se sont interrogés sur les raisons pour lesquelles Dieu les avait placés au centre de sa création, l'univers. Cet univers est si grand, comment un seul être aurait pu créer tout ça ? Les philosophes des Lumières ont commencé à se dire qu'il était là pour contempler son œuvre, en profiter. Dieu nous appréciait enfin, il partageait avec nous toutes sortes de merveilles. Pensant être encore plus forts, ils finissent par s'approprier la philosophie.



Philosophie



Oui, selon moi, nous avons emprunté, voire peut-être volé, la pensée à Dieu (ou à quelque chose de plus grand qui nous préexiste). De nos jours, la philosophie est pratiquement commune, nous en donnons dans les cours à l'école, nous en lisons dans les livres, nous en visionnons à la télévision. Elle est partout alors qu'à la base, elle appartenait à Dieu et à ses disciples. Ceux-ci nous l'ont partagée et nous avons pris tout le succès avec peu ou sans crédit. Je me demande bien si Dieu, s'il existe, regrette de nous l'avoir partagée.



Je ne dirais pas que l'humanité est un échec, mais disons que nous ne recevrons pas la meilleure note si on nous évaluait. Ou peut-être est-ce le cas ? Si Dieu nous observe sans cesse, peut-être, qu'il nous évalue tous, tous les jours ? Je dois avouer que l'idée que quelqu'un m'observerait constamment me perturbe. Ça me restreint. Peut-être que Dieu existe seulement pour nous restreindre ? Il serait une forme d'idée développée par nous-même pour nous autogérer. Ce n'est pas impossible, surtout que la majorité de nos lois sont basées sur les dix commandements prononcés par Dieu et ses disciples. En effet, Dieu a bel et bien influencé notre façon de vivre, d'agir et de penser. Si l'être humain n'était pas curieux, Dieu n'existerait pas, mais si Dieu n'existait pas, nous ne serions peut-être pas aussi curieux ? Voyez comme c'est intéressant. Je remercie donc fortement Dieu pour ma curiosité.

Parfois, lorsque je réfléchis sur la religion, je me dis qu'être croyant est beaucoup plus facile; nous n'avons pas besoin de nous questionner, tout est déjà décidé. Cependant, la doctrine de "prédestination" de Calvin est légèrement déprimante. Personnellement, j'aimerais pouvoir influencer mon sort par mes actions. Je me dis que, si son idéologie est vraie, il doit forcément exister quelqu'un de bon qui est arrivé après une longue vie de travail, et à qui on on a dit: «Non tu iras en enfer, Dieu l'a décidé il y a 80 ans.» La personne a dû se dire: «Tout ce travail pour ça?» Je ne souhaiterais pas être à sa place. Pour ceux qui sont confus, la «prédestination» du calvinisme dit que Dieu choisi avant notre naissance si on ira au paradis ou en enfer, donc, malgré nos actes, notre sort ne change pas. Aujourd'hui, le calvinisme est compris dans le protestantisme et le luthéranisme.

En conclusion, rien ne nous empêche d'être autant philosophe et religieux, d'une façon ou d'une autre, nous sommes tous un peu philosophes. Cependant, ce n'était que le début de ce long récit philosophique, rendez-vous au prochain numéro pour la suite.



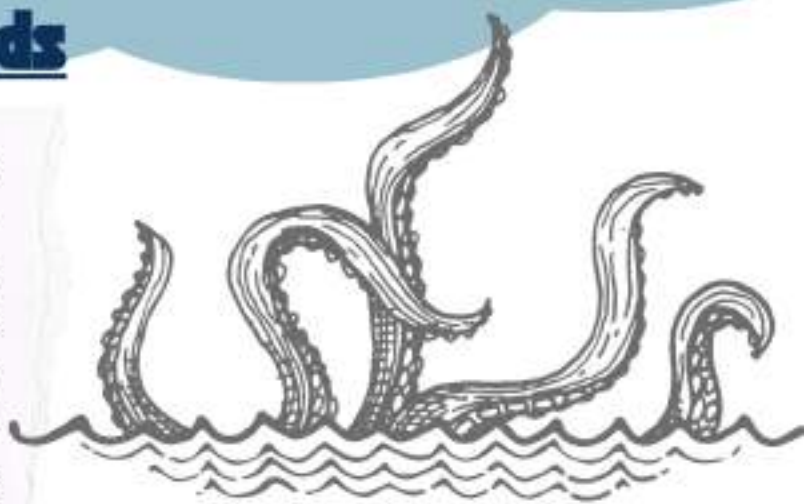
Par Gabrielle
Selby-Houde



Saviez-vous que 95% des océans demeurent inexplorés? Les humains en savent davantage sur l'espace que sur ces grandes étendues d'eau. Pourtant, les créatures et les écosystèmes les plus extraordinaires se trouvent dans ces fonds marins! Qu'empêche la science moderne d'approfondir ses connaissances sur le sujet? Que font les puissances du monde pour contribuer à la préservation de ces milieux?

Exploration des fonds

Pendant des milliers d'années, les humains ont raconté des récits pour essayer d'expliquer l'inexplicable. Dans le cas des océans, nous avons souvent créé des êtres monstrueux pour tenter d'élucider le mystère de leurs profondeurs. Vous connaissez peut-être le Kraken, célèbre calamar géant semant la terreur chez les équipages de navires, il y a longtemps.



Des initiatives ici-même au Québec prennent part à cette exploration. Par exemple, l'Institut des sciences de la mer, rattaché à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), fait de la recherche sur des écosystèmes marins et sur les conséquences des changements climatiques sur ces derniers. Cet institut a contribué à faire progresser les connaissances sur les relations des humains avec leur environnement.



Depuis cette époque, de nombreuses avancées scientifiques ont vu le jour. Cette situation a donc aidé les spécialistes à amorcer l'exploration océanique pour de bon. Les sous-marins ont eu un impact majeur sur le savoir que nous disposons sur les océans, puisqu'elle a permis la descente de l'humain dans les abîmes de la Terre.



Plusieurs groupes, comme des organismes et des gouvernements, prennent des mesures pour venir en aide à ces eaux regorgées de vie. Par exemple, le WWF(World Wildlife Fund) est un organisme à but non lucratif qui vise tout d'abord à sensibiliser face à l'enjeu de la protection de la faune et de la flore. Ils ont fait de nombreux projets pour militer en faveur des océans, dont la récupération d'objets polluants dans leurs eaux. De plus, des accords internationaux ont été mis en place pour réglementer la pêche, le transport maritime, l'exploitation des ressources, etc. Toutefois, moins d'1% des mers océaniques sont considérées comme des espaces protégés...

À qui appartiennent les océans de la planète? En réalité, ils sont un bien collectif, un patrimoine naturel. D'ici 2050, si rien n'est fait pour les préserver, ils contiendront davantage de plastiques que de poissons. Le phytoplancton, grâce à la photosynthèse, produit entre 50 et 75% de l'oxygène que nous respirons! Ces facteurs expliquent en partie pourquoi il est donc dans l'intérêt de tous de contribuer à la préservation de ces milieux.

Vous vous demandez peut-être ce que vous pourriez faire pour aider cette cause? Certains croient que les petits gestes n'auront aucun impact sur les grands problèmes. Par contre, toutes ces actions minimes combinées auront certainement un résultat positif sur l'avenir de la planète bleue. Voici quelques suggestions:

- Évitez les plastiques à usage unique (sac plastique, bouteille de plastique, polystyrène, etc.)
- Soyez des consommateurs avertis, réfléchissez avant d'acheter
- Informez-vous sur la situation et parlez-en à d'autres!



Pour l'avenir de tous, choisissons de venir en aide aux océans.

SCIENCE

Photo en haut par Syt M.

POLARIS DAWN : PLUS qu'une mission

Par Selina Yinglin Guan



Quelques siècles auparavant, les humains contemplaient les eaux indomptables de la mer de la même manière que nous admirons maintenant les astres illuminant notre ciel dans l'obscurité de la nuit. Nous sommes à présent à un pas plus proche d'explorer et de vivre l'expérience du vide spatial en tant que simples civils terriens de la seule planète habitable de notre système solaire. En effet, la mission Polaris Dawn de SpaceX constitue la première durant laquelle un civil a pu faire une sortie dans l'espace infini de notre univers.

Une marque dans l'histoire

L'équipage composé du milliardaire Jared Isaacman, de l'employée de SpaceX Sarah Gillis, du pilote Scott Poteet ainsi que de l'astronaute Anna Menon a participé à établir une série de records au cours de cette mission. Tout d'abord, Jared Isaacman, le commandant de l'opération, a été le premier être humain à effectuer une brève escapade dans le vide de l'espace en compagnie de Sarah Gillis. Celle-ci a duré une quinzaine de minutes. En plus de cet événement marquant, la capsule a brisé plusieurs records d'altitude avec entre autres, une orbite à **1400 km** et une sortie dans l'espace à **700 km**. Ces altitudes ont été les plus grandes distances atteintes depuis les missions lunaires Apollo du 20^e siècle. De plus, Anna Menon et Sarah Gillis sont aussi les seules femmes à avoir été à une telle hauteur dans l'histoire.

« CHEZ NOUS, NOUS AVONS BEAUCOUP DE TRAVAIL, MAIS, VUE D'ICI, LA TERRE A VRAIMENT L'AIR D'UN MONDE PARFAIT », JARED ISAACMAN



Pendant la mission, les participants ont également effectué plusieurs expériences dans la capsule. Ils ont d'ailleurs évalué l'amplitude des mouvements offerte par la combinaison de la compagnie SpaceX afin de les améliorer pour de futures sorties spatiales et même pour la colonisation de Mars. Pareillement, une technologie de communication laser a été testée avec d'autres satellites de l'entreprise avec le but de remplacer le système public qui est actuellement en place.

Puis, du côté médical, quelques dizaines de tests ont été conduits pour approfondir les connaissances sur les effets des séjours dans l'espace notamment par rapport à la pression exercée sur le corps humain.

À l'épreuve





Le côté caritatif de Polaris Dawn

Dans le but de rassembler le public pour partager cette expérience unique en son genre, Sarah Gillis a joué une musique provenant d'un film de Star Wars, une référence aux voyages dans l'espace et a diffusé l'enregistrement sur le réseau social X. Elle a écrit:

« ALORS QUE NOUS FAISONS UN VOYAGE AUTOUR DE NOTRE BELLE PLANÈTE TERRE, NOUS AVONS VOULU PARTAGER CE MOMENT MUSICAL SPÉCIAL AVEC VOUS. RASSEMBLANT DES TALENTS DE PARTOUT DANS LE MONDE, CETTE PERFORMANCE SYMBOLISE L'UNITÉ ET L'ESPOIR, ET SOULIGNE LA RÉSILIENCE ET LE POTENTIEL DE TOUS LES ENFANTS. »

Ce message était destiné aux enfants associés à la partie caritative de la mission. Ce programme amasse des fonds pour l'hôpital pédiatrique St. Jude, situé au Tennessee. Jared Isaacman avait amassé une somme de 250 millions de dollars américains pour cette même cause lors d'une autre mission qu'il avait également financée.

En conclusion, Polaris Dawn constitue une grande avancée pour les humains dans plusieurs domaines allant de la technologie jusqu'aux expériences en passant par les divers records établis sans oublier les moments émouvants de la mission. Celle-ci a permis de poser une nouvelle brique dans le long processus d'expérimentation et d'exploration qui rendra peut-être un jour, les voyages interplanétaires possibles pour tous. Ces vols seront-ils semblables aux moyens de transport que nous connaissons?



SCIENCE

Mise en page par Syli W.

Et si nous pouvions devenir

par :

Mia Fei Baillargeon

Transparents?

! Avez-vous déjà songé à disparaître, à être complètement invisible que ce soit dans le but d'effrayer vos amis pour **HALLOWEEN** ou pour s'esbigner d'une situation malaisante? Vous avez sûrement noyé ces fabulations de l'enfance avec la voix mature de la raison. Pourtant qui peut bien résister à un bon « et si » ? Et s'il existait un produit permettant justement de réaliser ces **rêves** enfantins? Certes, curieusement, la réponse à cette énigme se trouve parmi les rayons de malbouffe du supermarché.

En effet, un chercheur du nom de Guosong Hong et ses collègues de l'Université Stanford, aux États-Unis, purent élucider ce mystère lorsqu'ils inhumèrent la peau abdominale d'une souris sous anesthésie d'une solution aqueuse à base de **tartrazine** un colorant fréquemment retrouvé dans de multiples collations dont les teneurs nutritifs laissent à désirer, tels que les **Doritos** et les **Twinkies**. Ils virent aussitôt que cette étrange substance exhibait la faculté de rendre la peau **HYALINE** de manière réversible, afin que l'on puisse observer les organes internes ainsi que les vaisseaux sanguins de l'animal et ce, sans la **moindre** incision. Ceci fut une découverte si ahurissante que l'on se croirait fantasmer, présentant la possibilité de grandes avancées dans le domaine médical, même si à l'heure de la rédaction de cet article, cette innovation ne fut que tenter sur des rongeurs et du poulet.



Elle permet d'entrevoir des utilités futuristes de cette solution aqueuse si employées sur le corps humain. Selon Marc-André Fortin, chercheur au laboratoire de biomatériaux pour l'imagerie médicale (BIM) du Centre de recherche du CHU de Québec:

«[Les recherches] présentent un réel intérêt puisqu'à l'heure actuelle, l'imagerie optique du corps humain est encore très limitée».



Pourquoi ne voyons-nous pas à travers notre peau?

D'emblée, afin de comprendre davantage cette innovation, nous devons tout d'abord plonger dans les sciences dictant l'opacité de notre peau. Bien évidemment, ce phénomène repose sur la manière dont la LUMIÈRE interagit avec une surface. Par exemple, si cette dernière est lisse, la réflexion sera spéculaire, car les rayons ne seront diffusés que dans une direction précise engendrant ainsi des réflexions parfaites. Toutefois, lorsqu'il s'agit de la peau humaine, les divers constituants qui la composent tels que les lipides et l'eau sont compactes et ont chacun un indice de réfraction distinct, ainsi amplifiant la dispersion des rayons lumineux rendant impossible la pénétration uniforme de la peau par la lumière. D'ailleurs, ce sont sur ces observations que se basèrent les scientifiques du professeur **Zihao Ou** pour effectuer leur expérience. En s'appuyant sur des connaissances fondamentales issues du domaine de l'optique, les chercheurs ont réalisé que les colorants les plus efficaces pour absorber la lumière peuvent également être **très** efficaces pour diriger la lumière de manière uniforme à travers une large gamme d'indices de réfraction, explique un article du site officiel du gouvernement des États-Unis. En outre, ils ont pu ainsi déterminer qu'en ayant recours à la tartrazine, désigné par le terme FD & Yellow 5 chez la communauté scientifique, une réalisation d'une telle envergure ne serait peut-être plus objet de FICTION.

Les effets de la tartrazine



Armés de leurs connaissances préalables ainsi que de leurs suppositions, ils entamèrent l'expérience. Sachant que le colorant présentait la vertu d'absorber la lumière bleu et la lumière ultraviolette, les savants l'apparièrent avec de l'eau, créant ainsi une solution aqueuse. À l'évidence, leur hypothèse s'avéra vraie. À l'état pur, ces deux substances **bloquent** en grande partie la lumière qui les traverse. Cependant, lorsque amalgamés, ces éléments permettent de rendre la peau malingre d'une souris **transparente**, car, une fois la peau imprégnée de ce mélange, ce colorant se lie aux molécules et aux protéines la composant daignant de modifier son indice de réfraction. Ils tentèrent ce procédé également sur de la peau de poulet, qui suite à chaque dose appliquée de la composante chimique sur le tissu cutané, devient de plus en plus **diaphane** à la longueur d'ondes rouges. Pareillement à lorsqu'il est enduit sur le volatile, quand le mélange est étalé sur le cuir chevelu du petit mammifère, nous pouvons désormais apercevoir les vaisseaux sanguins de la cervelle.

De surcroît, dû à cette réalisation, les scientifiques œuvrent pouvoir dans un avenir prochain **imbiber de cette innovation** le cortex de ces rongeurs fluets afin d'en apprendre davantage sur le fonctionnement de leur cerveau qui ne fait pas plus de quelques millimètres de diamètre, ce qui a indubitablement de quoi séduire plusieurs neuroscientifiques.

Et chez les humains ?

Néanmoins, bien que cette expérience ait porté fruit chez certains animaux, un tel essai serait-il envisageable à l'échelle humaine? Quoiqu'en théorie l'application de cette technique dans le but de s'instruire davantage sur les organes internes du corps serait concevable, se soumettre à cette solution serait s'immoler la santé, car afin d'obtenir le résultat escompté, une grande concentration du colorant pouvant alors être **toxique** doit se faire dissoudre dans l'eau. De plus, l'épaisseur de la peau humaine pour atteindre les organes est calculée en centimètre et non en millimètre comme c'est le cas pour les souris. Qui plus est, si nous risquions l'expérience sur un être humain, cela évoquerait inéluctablement un plus grand dosage de solution de tartrazine. Ainsi, ces enjeux mènent plusieurs chercheurs tels que Marc-André Fortin à douter de l'emploi de cette découverte comme agent de contraste intraveineux.

<< [LA TECHNIQUE] PERMET DE RÉVÉLER DES STRUCTURES À DE BONNES RÉOLUTIONS D'UN OU DEUX MILLIMÈTRES SOUS LA FINE PEAU DE LA SOURIS. OR, POUR IMAGER UN ARDOWEN HUMAIN, IL FAUDRAIT PÉNÉTRER À PLUSIEURS DOZAINES DE CENTIMÈTRES D'ÉPAISSEUR. >>

Une citation de Marc-André Fortin, chercheur au BIM, CHU de Québec



Dans le futur

Selon les chercheurs, ce produit n'aurait aucun effet néfaste sur la créature, la transparence de la peau révoquée à l'aide tout simplement d'eau, le reste éliminé par les selles. Ainsi, malgré les nombreux enjeux que présente l'utilisation de cette approche lorsqu'il est question d'observer les organes internes humains, cette dernière ouvre tout de même plusieurs portes dans la médecine. Notamment, elle n'est pas en peine de remplacer multiples examens de radiologie ou de permettre d'identifier plus efficacement les veines lors de prélèvements sanguins. Les auteurs de l'étude dont l'article fut publié dans le journal la revue Science estiment même que cette méthode aurait la faculté de localiser des troubles digestifs ainsi que des blessures et révéler des tumeurs.

« À L'AVENIR, CETTE TECHNOLOGIE POURRAIT (...) SIMPLIFIER L'ÉLIMINATION DES TATOUAGES AU LASER OU AIDER À LA DÉTECTION ET AU TRAITEMENT PRÉCOCES DES CANCERS »,

allègue Guosong Hong, professeur adjoint de science des matériaux et d'ingénierie à l'université de Stanford et co-auteur de l'étude.

« PAR EXEMPLE, CERTAINES THÉRAPIES UTILISENT DES LASERS POUR ÉLIMINER LES CELLULES CANCÉREUSES ET PRÉCANCÉREUSES, MAIS ELLES SONT LIMITÉES AUX ZONES PROCHES DE LA SURFACE DE LA PEAU. CETTE TECHNIQUE POURRAIT PERMETTRE D'AMÉLIORER LA PÉNÉTRATION DE LA LUMIÈRE. » ajoute-t-il.

-Conclusion-

Finalement, qui aurait-pu se douter qu'une découverte aussi innovatrice se dissimulait sous un emballage commercial trop coloré dans la section des aliments malsains de notre cher Super C ? Cette étude laisse rêver davantage le personnel médical avec ses utilités incroyables en tant que substitut possible de multiples traitements et ses propriétés hors du commun. Toutefois, nous devons reposer ses aspirations, encore une fois, sur notre dictateur commun: le temps. Espérons bien que cette approche miracle ne se révélera pas maudite... Que cette trouvaille demeure une leçon que parfois les plus belles inventions et expériences se trouvent sous nos nez.

Réseaux sociaux et santé mentale : la neuroscience décodée



Par Saskia Van Hell

Comment l'exposition continuelle et quotidienne des écrans nous affecte-t-elle ?
Connaissons-nous vraiment l'étendue des effets des réseaux sociaux sur notre cerveau ?
Nous allons plonger dans la science derrière tout ce temps perdu devant ces miroirs
noirs.



La dopamine: ce qui nous pousse à toujours prendre le cellulaire

La dopamine est l'hormone transmise au niveau du cerveau qui s'occupe du désir, de la récompense. Ce neurotransmetteur établit une habitude qui est basée sur le fait que la démarche que nous faisons nous a procuré cette satisfaction dans le passé. Par exemple, j'essaie une barre de chocolat à laquelle je n'ai jamais goûté avant et puis je l'adore. Je serai alors plus enclin à répéter cette action, car elle a libéré la fameuse dopamine. C'est le circuit de la récompense. Notre cerveau veut faire une action basée sur le fait qu'il y a une possibilité de satisfaction, pas nécessairement une garantie. C'est donc pour cette raison que nous tendons vers le cellulaire : un message, un like ou un clip drôle.

La comparaison en tant que «voleur de joie»

Nous, les humains, en tant qu'animaux sociaux, nous nous comparons sans arrêt aux autres, même inconsciemment. Cela fait partie de notre jugement naturel, ce qui construit la façon dont nous percevons la société. Il y a toutefois une limite qui, une fois dépassée, rend la comparaison malsaine. Dans une étude réalisée sur le lien entre la comparaison sur les réseaux sociaux et la dépression, les chercheurs ont conclu en premier lieu que les femmes utilisaient les réseaux sociaux de façon négative plus que les hommes et avaient plus de chance de se comparer négativement aussi. De plus, il y avait beaucoup plus de comparaisons dont le résultat était que le consommateur du contenu se pensait inférieur à ceux qui ont publié ce contenu. Le problème avec cette comparaison est qu'elle est trompeuse. La réalité complète n'est jamais représentée.





Pour empirer la situation, la relation entre l'usage problématique des réseaux sociaux et la dépression est bidirectionnelle, donc cela devient un cercle vicieux par lequel l'utilisation des réseaux sociaux empire la dépression, causant encore plus de temps sur ces réseaux. Alors, nous ne nous demandons pas pourquoi la comparaison sur les réseaux sociaux pourrait causer un déluge de problèmes mentaux incluant la dépression, l'anxiété ainsi que les troubles alimentaires.

Adolescents, génération du futur

La présence des adolescents sur les réseaux sociaux est certaine de changer la société, qui devient de plus en plus imprégnée des nouvelles technologies. Ainsi, les interactions sociales se transforment dans les démographies jeunes, dont nous, les élèves du secondaire. L'acceptation sociale sur l'espace numérique agit exactement comme l'effet des récompenses sur le cerveau, un effet auquel les jeunes deviennent progressivement plus sensibles en fonction du temps croissant sur ces réseaux. Il pourrait un jour exister un moment où les gens prioriseraient les relations quasi-parasociales sur Internet plutôt que celles en personnes. Il existe aussi un phénomène nommé l'inflation de prévalence ; l'idée est que plus les sujets de la santé mentale et la dépression sont abordés sur les réseaux sociaux, plus les symptômes de ceux-ci apparaissent. Ce serait-ce pas le temps de mettre un frein à tout cela?

Enfin, les réseaux sociaux sont très complexes et manipulateurs. Le circuit de la récompense est au cœur de la dépendance commune: l'acceptation sociale devient une gratification ; une comparaison peut nous faire sentir mieux à propos de nous-mêmes ; le contenu positif procure de la satisfaction. Il faudrait donc faire attention aux raisons pour lesquelles nous consultons les réseaux sociaux. Souvent, ils nous semblent combler un vide et paraître purement positifs, mais il est essentiel de rester à l'affût de l'effet réel et plus à long terme de ces réseaux sur notre santé mentale.



«On ne naît pas humain» Par John Dong et Linda Wang

Enseignant au Collège Saint-Louis depuis maintenant 13 ans, récipiendaire du Prix du personnel engagé de Forces Avenir en 2021, responsable de la coop FabLab au Collège et bien plus, M. L'Heureux est un enseignant qui n'a besoin d'aucune présentation. Voici son histoire et quelques-unes de ses réflexions.

La personne derrière l'enseignant

Commençons par votre histoire personnelle. Pouvez-vous nous parler un peu de votre enfance?

Quand je suis né, ma mère étant belge, a demandé la nationalité canadienne un an après ma naissance. Pour les Belges, demander la citoyenneté d'un autre pays mène à la perte de sa propre nationalité. Nous étions donc tous canadiens au moment où ma mère s'est fait naturaliser. Plus tard, dans les années 80, la Belgique a fait passer une loi permettant aux femmes belges de donner leur nationalité à leurs enfants. Le consul général de Belgique est donc allé retracer tous les enfants nés de femmes belges à l'époque et, rétroactivement, je suis devenu belge sans l'avoir demandé. Cela a d'ailleurs réactivé mon dossier par rapport au service militaire. Dans un même appel, le consul m'a averti que j'étais à la fois belge et... réfractaire et insoumis de l'armée belge, puisque j'avais dépassé l'âge du service militaire là-bas. Donc, si j'allais en Belgique, j'allais en prison!

Après trois années d'échanges avec des fonctionnaires, la Belgique a fini par accepter mes excuses, mais m'a demandé de faire mon service militaire si je souhaitais conserver la nationalité belge. C'est tombé à la fin de mon bacc, une période où j'étais en recherche de moi-même. La ville de Québec, où j'ai grandi, est très tissée serrée: blancs, francophones, catholiques. Il y a là une façon propre d'exister, de penser. J'avais le goût de partir et on m'offrait de faire mon service militaire; l'occasion était idéale. En Belgique, j'ai pu rencontrer la famille de ma mère que je connaissais alors peu, puisque j'ai grandi avec la famille de mon père. En fin de compte, je suis content d'avoir fait mon service militaire. Pour moi, ça a été une façon de connaître une autre moitié de moi-même que je n'avais jamais connue.

De l'autre côté, mon père est né dans une maison historique. Au nord du Québec, à Charlesbourg, les premières fondations de cette maison-là ont été mises en place en 1684. C'est la plus vieille maison à être passée par une même lignée familiale en Amérique du Nord. Je viens donc aussi d'une famille du côté de mon père, le côté canadien, très férue d'histoire.

Entrevue avec M. L'Heureux (Première partie)



Comment est-ce que l'histoire et le passé de vos parents ont influencé votre éducation?

Mon père vient d'une famille nombreuse et était très bon à l'école. À l'époque, quand tu étais bon à l'école et que tu provenais d'une grande famille, c'était normal pour la famille d'envoyer les enfants dans les ordres religieux. Mon père a ainsi passé toute sa jeunesse chez les Frères des écoles chrétiennes, destiné à être enseignant. Au Québec, les «sœurs» s'occupaient plutôt du primaire, tandis que les «pères» ou les «frères» s'occupaient du secondaire. Avec la révolution tranquille, il y a eu la possibilité pour les frères des écoles chrétiennes de devenir enseignants sans faire partie d'un ordre religieux. Mon père a donc défrôqué (sortir des ordres religieux) et est devenu un civil. Ensuite, il a rencontré ma mère qui cherchait à compléter un certificat pour obtenir son brevet d'enseignement. Pour y arriver, il fallait faire un stage, et mon père était directeur de l'endroit où elle avait fait son stage. C'est donc comme ça qu'ils se sont connus. Mais ma mère était aussi une enseignante. En Belgique, elle avait suivi une éducation à l'École normale supérieure, l'école des enseignants. C'est donc clair pour moi que l'école et toute la valeur de l'éducation et de l'histoire, c'est quelque chose qui est très important.

Quel a été votre propre parcours scolaire?

J'ai toujours été curieux de nature. Quand je suis arrivé au cégep, j'ai pris un cours en option de biotechnologie, qui n'était pas dans le cursus du programme de science pure, mais j'avais droit à un cours au choix. J'ai adoré ce cours. C'était la première fois que j'entendais parler de gènes, de transfection et de transformation des organismes vivants en outils technologiques, et je trouvais ça très intéressant. Quand j'ai fini le cégep, à l'université, deux programmes nous permettaient de nous orienter vers cette direction: il y avait microbiologie et biochimie. À l'Université Laval, les programmes de microbiologie et de biochimie avaient un tronc commun. Donc, je me suis inscrit aux deux bacs en même temps, parce que je ne voulais pas choisir. J'ai passé un an à faire deux bacs, ce qui était assez intense. Au bout d'un an, j'ai laissé aller microbiologie pour me concentrer en biochimie.

Apprentissage / Éducation

Selon vous, quel est le rôle des évaluations dans l'apprentissage?

Du point de vue de l'enseignant, l'objectif d'une évaluation, lorsqu'elle est faite durant l'apprentissage, est de donner à l'élève une rétroaction. Le but est de placer l'élève dans une situation où il fait des choses qu'il n'est pas bon à faire, où il va faire des erreurs. Cependant, puisque le système d'éducation est bien fait, il y a, à côté de lui, un adulte qui sait comment faire et qui lui donnera une rétroaction qui améliorera sa capacité à bien faire. Toutefois, à certains moments, les institutions ont besoin, pour délivrer des sanctions, pour délivrer des diplômes, pour permettre le passage à d'autres niveaux, de poser un jugement sur l'endroit où la personne est rendue dans son apprentissage. Ce n'est pas alors une évaluation pour l'apprentissage, mais bien une évaluation DE l'apprentissage, de ce que l'élève sait faire, pour donner ainsi une sanction. Le problème quand on ne fait pas bien la différence entre les deux, c'est qu'on pourrait penser que les évaluations durant l'apprentissage sont des évaluations de sanctions. Par conséquent, l'élève, au lieu d'être content de faire des choses qu'il n'est pas capable de bien faire et d'apprendre à mieux faire, se fâchera de faire une erreur et d'avoir une mauvaise note. Ça, c'est problématique.

Si j'écoutais l'élève qui n'aime pas recevoir des mauvaises notes, ce que je ferais en classe, c'est que je lui donnerais des exercices qu'il sait déjà faire. De cette manière, à chaque fois, il aurait 100 % parce qu'il ne ferait pas d'erreurs. Mais à la fin, moi, comme enseignant, ce qu'on me demande, c'est de faire progresser l'élève en lui montrant des choses qu'il ne sait pas faire, justement. Il ne sera pas content. C'est juste au niveau de la perception d'une évaluation. Il faut vraiment que l'élève soit plus joyeux de recevoir ses notes parce que ça veut dire qu'il apprend. Ça, c'est une bonne chose.

Est-ce que cette attente problématique à propos des résultats scolaires peut être attribuée à la structure du système d'éducation?

En secondaire 5, particulièrement, on a un problème au Québec au niveau des programmes contingentés. Le gouvernement ne finance pas des programmes qui coûtent plus cher, notamment les programmes en sciences. Donc, ils ont un nombre très limité de places, créant un effet de rareté qui n'a pas lieu d'être. Les places sont artificiellement restreintes. C'est la première source du problème. La deuxième source du problème, c'est que les institutions (le cégep ou l'université) qui doivent gérer ce nombre limité de places, ne font pas eux-mêmes leurs propres examens d'admission.

Normalement, dans le meilleur des mondes, si tu as un programme contingenté, tu devrais avoir un examen d'entrée, et l'admission n'aurait qu'à s'y baser.

Le problème au Québec est que les cégeps, les universités, ne gèrent pas leur examen d'entrée. Pour la plupart, ce qu'ils vont faire, c'est qu'ils vont utiliser les notes que les élèves ont eues au secondaire. Alors, si c'est l'examen du ministère, c'est une chose, c'est un examen de sanction, ça pourrait être utile, mais, les examens du ministère au Québec ne visent pas un niveau de réussite très élevé. Beaucoup d'élèves ont de bons résultats dans ces examens. Alors, à ce moment-là, il y a les cégeps qui sont pris pour aller chercher des notes des enseignants qui ne sont pas des notes de sanction. Moi, mes notes sont des notes d'évaluation pour l'apprentissage, pas des notes de sanction. Or, puisque dans la mécanique, on est en train d'utiliser mes notes pour l'admission des élèves, on transforme l'objectif de mon évaluation qui est une évaluation de rétroaction pour un élève en apprentissage, en une note pour l'ascension, pour l'entrée dans des programmes contingentés.

Cela me coince en tant qu'enseignant et m'empêche de bien faire mon travail, de faire progresser l'élève, parce que l'élève se met alors de la pression. Il y a toutes sortes de façons pour mieux la gérer, mais il y a un bon pourcentage d'élèves qui vont mal la gérer. Ça ne sera pas bon pour eux, pour leur santé mentale et leur joie d'apprendre.

Selon-vous, pourquoi faut-il apprendre?

Quand on regarde les autres animaux, ils sont comme ils sont, largement parce qu'ils ont le programme de faire ce qu'ils font. Leur code génétique leur dicte quoi être, comment être et quand l'être. Quand on regarde un lion, il n'a pas besoin d'aller à l'école des lions pour aller chasser la gazelle. Ça lui est naturel. Pour nous, humains, on a une régression génétique au niveau de notre programmation. Ça fait qu'assez bizarrement on est beaucoup moins prédestinés que les autres animaux. C'est notre particularité, mais aussi notre force, de l'autre côté: on peut ainsi devenir n'importe quoi. Comme on n'est pas prédestiné, il y a beaucoup plus de portes ouvertes. Mais ce que ça a comme conséquence, c'est qu'on ne naît pas humains. On apprend à le devenir. On apprend à devenir qui on est. On devient ce qu'on apprend à être: humains.

Cette particularité humaine met hélas une grande pression sur la capacité d'une société à permettre aux jeunes d'apprendre. Couper dans l'éducation fait en sorte que les jeunes qui sont là ne deviennent pas nécessairement qui ils pourraient devenir.

(Suite de cette entrevue au prochain numéro)



LES SECRETS MENTAUX POUR BRILLER DANS SON SPORT

Par Aika Miyake

Sentez-vous parfois que vous êtes bloqué dans votre sport ? Que, pendant vos pratiques, vous savez exactement quoi faire, pourtant, durant vos matches ou vos compétitions, toute votre confiance semble avoir disparu de votre corps ? Sachez que vous n'êtes pas seul à éprouver ce sentiment. Heureusement, il existe une façon d'améliorer la partie mentale d'un sport, ou le QI sportif, sans même bouger le moindre muscle. Plongeons dans deux techniques psychologiques qui changeront incontestablement votre futur comme athlète.

Tout d'abord, définissons le terme « technique psychologique ». En effet, c'est un exercice que vous pouvez pratiquer n'importe quand, n'importe où. Que se soit dans l'autobus pendant que vous vous dirigez à votre séance d'entraînement ou avant de vous endormir. Tout ce dont vous avez besoin, c'est de vous-même et d'un désir sans faille de vous améliorer.

UNE MENTALITÉ TRANSFORMATRICE

La première technique en est un de développement de votre mentalité positive. Il faut garder un bon état d'esprit stable pour atteindre vos objectifs sportifs. Au lieu de vous répéter que vous ne pouvez pas le faire ou que quelqu'un d'autre est meilleur que vous, remplacez cette pensée par « Je peux le faire et je le surpasserai ». À chaque fois dans vos pratiques ou dans vos matches, il suffit de dépasser tout le monde par 1% en effectuant un sprint, un push-up ou une répétition de plus. Larry Bird, un ancien joueur de basket-ball, disait « J'ai une théorie selon laquelle si vous vous donnez à 100 % constamment, les choses finiront par s'arranger ».



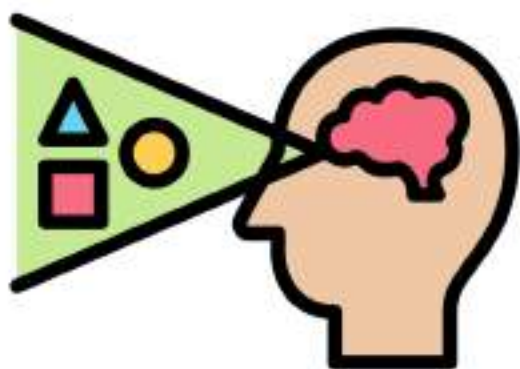
Une autre astuce qui m'a beaucoup aidée est de contrôler son monologue intérieur. Saviez-vous qu'une personne possède en moyenne plus de 60 000 pensées quotidiennement ? Et que 75% à 90% de ces réflexions sont répétitives ? En conséquence, il est primordial qu'à chaque fois que vous songez de façon négative, il faut le remplacer par la vérité. Juste parce que vous avez raté votre tir ou que vous avez ajouté deux secondes à votre temps, cela ne veut certainement pas dire que vous avez échoué.



Remplacez donc « Je rate toujours mes tirs » et « Je suis trop lent » par « Aujourd'hui, j'ai raté mes tirs » et « Aujourd'hui, je suis arrivé deux secondes en retard ». Cela peut vous paraître ridicule, mais croyez-moi, ça fonctionne et ça vous donnera même un regain de confiance en soi.

La visualisation, un outil infailible

De nombreuses études suggèrent que le cerveau peut réagir de la même manière à la visualisation qu'à l'activité physique. Lorsque nous nous visualisons, les zones du cerveau responsables du contrôle moteur s'activent, comme si nous étions en train d'exécuter l'action. C'est la raison pour laquelle la répétition mentale peut s'avérer efficace pour l'entraînement des compétences dans le domaine du sport. Donc, visualisez-vous en train de recevoir une passe de votre coéquipier et de feinter la défense irréfutablement.



Imaginez-vous en train d'arriver premier lors de votre compétition et de gagner la médaille d'or. Non seulement cette technique améliore la capacité à prendre des décisions plus rapidement, mais permet aussi de savoir ce qu'il faut faire dans certains scénarios. Cet outil permet également d'être plus sûr de soi et de foncer tout droit vers ses objectifs, sans hésitation.

En somme, pratiquer un sport demande de la résilience, de la persévérance et du dépassement de soi. Parfois, il est difficile d'atteindre toutes les attentes que vous avez pour vous-mêmes. Donc, en utilisant ces deux techniques psychologiques, vous pouvez améliorer votre bien-être et votre performance lors de vos entraînements. À l'avenir, vous devez être en mesure de bien gérer vos émotions, ce qui inclut bien sûr la frustration et le découragement, et de les surmonter efficacement. Cette compétence vous démarquera sans doute des autres et vous permettra d'atteindre vos rêves.



Énigmes impossibles

par Josh Guan



Énigme 1

Une organisation secrète au Collège Saint-Louis se sert des casiers de l'école numérotés de 1 à 100 comme moyens de communication. Aujourd'hui, vous avez trouvé une enveloppe avec des indications qui vous permettront de déterminer les membres de cette organisation malfaisante. Les instructions se présentent ainsi:

Étape 1: déverrouillez tous les casiers.

Étape 2: fermez chaque deuxième casier.

Étape 3: changez l'état de chaque troisième casier. Si un casier est déverrouillé, verrouillez-le. S'il est verrouillé, fermez-le.

Continuez la série d'étapes: changer l'état de chaque quatrième casier, changer l'état de chaque cinquième casier et ainsi de suite jusqu'à 100.

Les propriétaires des casiers ouverts après les manipulations précédents sont les membres de l'organisation

Bien que vous disposiez maintenant d'une manière pour identifier les associés de cette association, l'école n'a pas les moyens de remplacer tous les cadenas qu'il faudrait briser pour accéder aux casiers. Trouvez donc une méthode plus pratique pour parvenir à la réponse.



Énigme 2:

Dans un groupe de cinq pirates parfaitement rationnels, respectivement nommés Adélaïde, Bérininde, Clotaire, Delphin et Ermeline, ils trouvent 100 pièces d'or et doivent décider comment ils en répartiront la somme. Les pirates suivent une hiérarchie stricte basée sur l'ancienneté ($A > B > C > D > E$). Les lois des pirates dictent que le pirate le plus ancien est capitaine et donc propose une répartition, qui est ensuite votée par tous les pirates.

En cas d'égalité ou d'une majorité en faveur de cette proposition, la répartition est faite, sinon, le capitaine sera nourri aux requins et le processus recommence avec le pirate le plus ancien restant. Les pirates prennent leurs décisions en priorisant leur survie et en maximisant leur part d'or. Aucune promesse n'est tenue sauf celle de la répartition garantissant un nombre entier de pièces à chaque pirate.

Si un pirate conclut qu'il recevra la même part d'or maximale dans plusieurs scénarios, il tentera aussi de tuer le plus de pirate possible (ex: si Delphin conclut qu'il recevra un nombre maximal de 50 pièces d'or avec la proposition d'Adélaïde ou de Bérininde, il votera contre Adélaïde afin de le jeter par-dessus bord).

Quelle sera la proposition la plus avantageuse pour Adélaïde?

Connaissez-vous la langue française ?

Par Aika Miyake

Prêts à relever un défi ? Répondez aux questions suivantes afin de tester vos connaissances sur la langue française. Certaines questions sont plus québécoises que d'autres. Amusez-vous donc tout en améliorant votre maîtrise de celle-ci. Interdiction d'utiliser un dictionnaire ou Internet...



1. Quel adjectif ne signifie pas parler beaucoup ?

- a) Multiloquent
- b) Loquace
- c) Volubile
- d) Coriace

2. Quelle figure de style est utilisée dans la littérature française ?

- a) Ellipse
- b) Orogenèse
- c) Participant
- d) Quiproquo



3. Lequel des mots suivants n'est pas un marqueur de relation ?

- a) Néanmoins
- b) Auxquels
- c) Maintenant
- d) Enrevanche

5. Laquelle des phrases suivantes ne contient pas un anglicisme ?

- a) Maria a bouffé son dîner.
- b) Ça fait beau dehors.
- c) J'ai parlé avec lui pour deux minutes.

6. Parmi les choix ci-dessous, quel mot est écrit correctement ?

- a) Trottinette
- b) Exercise
- c) Infaillible
- d) Acquiescer



7. Lequel des mots suivants s'écrit avec un « s » au pluriel ?

- a) Enjeu
- b) Sarrau
- c) Adieu
- d) Noyau

8. Comment appelle-t-on le bébé d'un cheval ?

- a) Bélier
- b) Jument
- c) Poulin
- d) Guenon

9. Que signifie le mot « glabelle » ?

- a) Ancien mot pour « poubelle »
- b) Zone entre les sourcils
- c) Partie du corps près des chevilles
- d) Dispute vive et violente

10. Que veut dire l'expression « mouton de Panurge » ?

- a) Prendre les choses en main
- b) Se faire piéger facilement
- c) Ne pas se soucier des autres
- d) Suivre les autres aveuglément

Réponses : 1.D 2.A 3.B 4.C 5.A 6.D 7.B 8.B 9.B 10.D

Si vous avez 0 à 3 bonnes réponses :

Vous devez améliorer votre français... Cependant, ne vous inquiétez pas ! En lisant plus de livres, en pensant et en parlant en français, votre maîtrise de cette langue augmentera. Commencez par lire d'autres articles dans ce journal qui vous semblent intéressants.

Si vous avez 4 à 6 bonnes réponses :

Vous avez une bonne connaissance de la langue française, mais il vous reste encore quelques points à améliorer. Pour vous pratiquer, commencez un carnet de vocabulaire enrichi où, à chaque jour, vous écrirez un nouveau mot de cette belle langue. Continuez et vous verrez des progrès rapidement !

Si vous avez 7 à 9 bonnes réponses :

Bravo pour votre performance ! Vous démontrez une solide maîtrise de la langue française. Cela reflète de bonnes connaissances en grammaire, en vocabulaire et dans les expressions. Pour continuer sur cette lancée et pour atteindre l'excellence, essayez d'améliorer votre grammaire et lisez des articles ou des livres qui pousseront votre compréhension de la langue. Continuez ainsi et vous serez bientôt un expert en français !

Si vous avez 10 bonnes réponses :

Félicitations ! Vous possédez une maîtrise exceptionnelle de la langue française. Afin de continuer à briller, je vous conseille de partager votre expertise en échangeant des faits intéressants avec d'autres et en enseignant ce que vous savez aux personnes autour de vous. Continuez à inspirer les autres par votre passion pour la langue !

Concours d'écriture

Citation d'inspiration: « La vérité est comme le soleil. Elle fait tout voir et ne se laisse pas regarder. »

- Victor Hugo

La face cachée du soleil

par Galina Surkova

Il a dit que la vérité est comme le soleil. « Elle fait tout voir et ne se laisse pas regarder ». Mais, au fond, on peut très bien regarder le soleil de face. C'est juste qu'on tourne aveugle après. Si on ne le regarde qu'un instant, on ne voit que lui pour quelques minutes, après. Si on le regarde trop longtemps, on ne verra plus rien, plus jamais, même pas lui. La vérité aussi est comme ça.

Il a dit que la vérité est comme le soleil. « Elle fait tout voir et ne se laisse pas regarder ». Mais le soleil crée des ombres. Et dans l'ombre, on ne voit rien. Si le soleil est trop fort, on se sent bien dans l'ombre. On s'y cache pour ne pas se faire atteindre. Le soleil brûle, détruit, sèche. L'ombre est froide, sombre, humide. Mais parfois, on aime s'y cacher, s'y cacher de ce soleil si sec. La vérité aussi est comme ça.

Il a dit que la vérité est comme le soleil. « Elle fait tout voir et ne se laisse pas regarder ». Lorsqu'on se met dos au soleil, notre ombre devient un gouffre sombre et sans fin. On ne voit que notre silhouette et on ne peut pas discerner les traits. Mais le soleil nage à travers le ciel à chaque jour. Si on veut toujours y être de dos, on doit sans cesse se déplacer, pas trop vite, pas trop lentement. On ne peut pas fuir le soleil, on ne peut que s'y mettre de dos. Et quand on y est de dos, les autres nous voient. On est les seuls dans notre illusion, dans notre ombre.

Il a dit que la vérité est comme le soleil. « Elle fait tout voir et ne se laisse pas regarder ». Certains n'aiment pas le soleil. Certains aiment la pluie, ou les nuages, ou la nuit. Mais on a tous besoin de soleil pour vivre. Au moins un peu.

Aimer la vérité, c'est comme aimer collectionner les rayons de soleil. C'est bien, très poétique, mais c'est superflu. Aimer la vérité, c'est comme aimer collectionner les rayons de soleil. On n'y a jamais réellement accès, on s' imagine tout. Et, lorsque la nuit tombe, tout disparaît. Et on a besoin de la nuit. Ne vouloir que la vérité est absurde. C'est comme vouloir que ce soit jour tout le temps. À un moment ou à un autre, on va brûler, on va sécher, on va mourir sous ces rayons lumineux infinis. Ils vont nous écraser si on n'a pas la nuit pour nous reposer. Pour respirer un peu.

Il a dit que la vérité est comme le soleil. On en a besoin, mais pas trop. Elle éclaire notre monde. Elle crée la lumière. Mais on peut jouer avec la lumière. On peut la faire dévier, on peut la changer. On peut l'éteindre. S'il y a des obstacles, la lumière est arrêtée et une ombre est créée. Même le plus petit, le plus insignifiant des cailloux peut créer une ombre.

La vérité, c'est bien. Mais sans la nuit, la vérité n'est rien.



Dans l'orangé

par Jaida Fadel

Pour une simple fille, elle brillait plus fort que le Soleil. Son sourire radieux pouvait illuminer mes moments les plus sombres et sa chaleur était mon seul remède. Comment se peut-il qu'une personne puisse être aussi importante dans la vie d'une autre? Comment se peut-il qu'elle puisse être une des seules raisons pour laquelle l'autre se lève les matins? La lumière commence à apparaître dans le ciel; c'est le début de la vie en rose. Les plans qu'on avait élaborés, les regards de côté, les blagues et les délires. Les fous rires résonnaient dans l'ensemble de notre amitié. Collées et inséparables, elle était ce que je voulais être, mais j'étais déjà ce qu'elle était. « Personne ne me comprend comme toi ». Idiot de ma part d'accepter comme parole d'Évangile les mots de mon complément. Parce que tout ce qui brille, brûle.

Le ciel change de couleur avec ce simple geste qu'elle a posé. L'orangé du crépuscule met tout au clair. Il dévoile tout ce par quoi j'ai été aveuglée pendant trop longtemps. Les ombres sont plus définies, la froideur se fait davantage ressentir. Je commence enfin à voir ce qui se passe devant moi. Un secret n'est qu'un secret si les projecteurs ne sont pas braqués dessus. Un mensonge n'est qu'un mensonge si le sujet n'est pas mis au courant. Les rayons lumineux reflètent le couteau dans mon dos. Ce couteau, rien qu'un élément déclencheur. Ce couteau qui, sans que je le sache, a toujours été omniprésent, caché dans l'obscurité. Je ne m'étais pas rendu compte jusqu'à ce qu'il soit trop tard. Les taches rouges sur ma peau deviennent de plus en plus intenses. Il y a quelque chose dans la lueur du Soleil qui me fait voir notre relation plus clairement. Je comprends maintenant qu'elle ne me comprend pas du tout. Aucun souci pour ce que je supplie, un simple « J'ai oublié ».

Je me pose sur l'asphalte et le déluge commence. Le tout devient trop encombrant, la chaleur devient trop insupportable. Comment passer à autre chose quand c'est cette même chaleur qui m'a soutenue pendant des années? J'essaie de prendre mon courage à deux mains, de faire face à ce qui me fait du mal. Mais en regardant le Soleil directement dans les yeux, je ressens une douleur inqualifiable. Je souffre en essayant de moins souffrir. Mes yeux brûlent, je deviens plus aveugle que je ne l'étais auparavant. Quelle injustice qu'un même astre peut tout révéler, mais ne se laisser aucunement regarder. Il n'y a qu'une fois dans ma vie où le Soleil m'a permis de fixer mes rétines dessus. L'éclipse totale. C'était le plus brusque des changements; la noirceur et le froid en pleine journée. La vérité qui commence à couler par les fissures; c'était le début de la fin.





VITRINE LINGUISTIQUE

"PROYECTO DE ESCRITURA"

CONTES DES ÉLÈVES DE 5E SECONDAIRE
DANS LE CADRE DU COURS D'ESPAGNOL DE MME CAMACHO



INVITATION À LA BIBLIOTHÈQUE



SI LES PAGES **couverture**
ONT PIQUÉ TA CURIOSITÉ,
RENDEZ-VOUS À LA
BIBLIOTHÈQUE POUR
POUVOIR ADMIRER LES
CONTES ET PRATIQUER
TON ESPAGNOL

Solo dijo: "Para
salvar este
mundo oscuro y
solemne,
podemos
convertirnos en
dos fuentes de
luz. Sin
embargo, no
podemos volver
a vernos."



La esposa
aceptó,
pero
lágrimas
descendie
ron de
sus ojos.



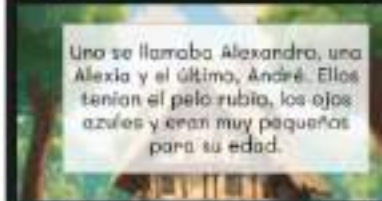
De repente, cuando
una estrella fugaz
voló en el cielo, un
fulgor amarillo cayó
en el lago.

La osa, sorprendida,
buceó en el agua
gigantesca y nada
rápidamente para
recuperar el objeto
misterioso.



Había en un pobre pueblo al
lado de un gran bosque
magnífico, una familia que
tenía tres hijos de 10 años.

Uno se llamaba Alexandra, una
Alexia y el último, André. Ellos
tenían el pelo rubio, los ojos
azules y eran muy pequeños
para su edad.



Paula era una
señorita muy guapa
de diecinueve años
con el pelo de color
negro, los ojos
naranjos y de
estatura media, era
amable, le gustaba los
animales y tenía una
naturaleza confiable.



Finalmente los animales pudieron
vivir en paz sin el peligroso oso.

Los cerditos también aprendieron
que siempre debían ayudar a los
demás, ya que el primer cerdito se
ofreció a protegerlos del malvado
oso incluso cuando no lo habían
ayudado a construir su casa de
ladrillos.



*H*abía una ave
en la que se amaba a sí misma.

El se comparaba mucho a otros animales y
se dio cuenta que tenía más colores que ellos.
Por esta razón, se sentía superior y no
era muy simpática ni humilde.



En cambio, una oruga que vivía cerca de la casa
del loro era muy calmada, amable y sabia, pero
desafortunadamente no era muy bonita porque
tenía solamente un color: el verde.



Por el contrario, Juan, un
muchacho de misma
apariencia física, era muy
irritable y no tenía
pacencia. Por su mal
carácter, estaba
celoso de su hermana
porque tenía más
atención y recibía más
atención que él.