



Info-parents du mois de mars 2024

Mot de la direction

Chers parents,

Je profite de l'occasion de vous souhaiter une belle semaine de relâche. En espérant que nos élèves pourront se reposer et nous revenir en forme afin de compléter le sprint final jusqu'à la fin de l'année scolaire.

CHAT GPT

L'intelligence artificielle commence à faire son entrée au Collège Saint-Louis. Nous devons tous nous adapter à cette nouvelle réalité et avoir des discussions avec nos élèves sur le sujet. Des formations sont maintenant offertes à nos enseignants afin de mieux comprendre le phénomène. Il est clair que cette nouvelle technologie changera le visage des écoles dans le futur et que nous devons tous nous y préparer.

Malheureusement, nous remarquons en ce moment que certains élèves remettent des travaux faits par CHATGPT ou autre logiciel d'aide. Prenez note qu'il existe maintenant des outils pour détecter si un contenu a été écrit en utilisant de l'IA dans les travaux.

Nous vous rappelons que l'utilisation de l'IA (CHATGPT) pour effectuer un travail ne respecte pas la politique d'intégrité de l'école et que les élèves qui le font se verront accorder la note 0. Il faut comprendre que cela aura un impact sur le bulletin de l'élève et parfois même sur la réussite de son cours et le succès du PEI.

Enfin, nous rappelons que les élèves viennent à l'école pour apprendre et obtenir la rétroaction de l'enseignant sur leurs apprentissages. Les élèves qui utilisent l'intelligence artificielle pour effectuer une tâche à leur place ne se mettent pas dans ce processus d'apprentissage et manquent à leur devoir. Cela va à l'encontre de la mission de l'IB de développer l'esprit critique des jeunes et d'en faire des citoyens engagés qui sont en mesure de prendre des décisions éthiques.

Nous devons travailler ensemble afin de rappeler aux élèves leurs rôles et responsabilités. En ce sens, nous vous invitons à discuter avec vos enfants de ce sujet qui risque de continuer de faire la une des journaux dans les prochaines années. Vous trouverez ici-bas deux publications intéressantes sur le sujet.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000387029/PDF/387029fre.pdf.multi>

<https://ecolebranchee.com/parcours/eduer-les-eleves-a-lintelligence-artificielle/>

Relâche scolaire et rattrapage

Quelques élèves pourront bénéficier de tutorat en ligne pendant la semaine de relâche. De plus, voici les informations concernant les services bonifiés chez Alloprof cette année afin de donner un coup de main supplémentaire à tous les élèves du Québec qui ont des questions scolaires ou qui vivent des difficultés avec certaines notions.

[Alloprof est là pour la relâche!](#)

Cadenas vélos

Le printemps est bientôt à nos portes. Certains élèves commenceront à venir à l'école à vélo. Nous avons eu depuis quelques années des vols de vélos dans le quartier. Bien que les policiers soient au courant et que nous tenons des **cliniques d'identifications de vélos**, dont une **le 13 mai**, il arrive qu'il y en ait qui disparaissent encore. Le seul cadenas à vélo qui semble à l'épreuve des vols est celui en U comme montré dans l'image ci-contre. En effet, les chaînes et les fils de fer sont coupés par les voleurs.



Participation au jeu télévisé – La langue dans ma poche

Mme Guezguez et Emma Miao, élève du groupe 201, vont participer à un jeu télévisé - La langue dans ma poche. C'est un jeu sur les expressions québécoises et la culture québécoise diffusé sur les ondes de Télé-Québec. Le tournage aura lieu le vendredi 23 février en soirée. Lorsque nous aurons la date de diffusion, nous vous le ferons savoir. Bonne chance aux participantes !

Blocages horaires à la 3^e étape

1^{re} secondaire

<i>Matière</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>
Mathématiques	24 mai 2024 (J6)	9h à 11h15

2^e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>
Mathématiques	26 mars	8h30 à 9h45
Mathématiques	Début mai	10h à 11h30
Mathématiques	24 mai (J6)	9h à 11h15

Évaluation du ministère - 2^e secondaire

Du 15 au 28 mai (dates au choix des écoles)
Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire
Écriture - Activités préparatoires, 132-208

29 mai, de 9 h à 12 h

Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire
Écriture, 132-208

3^e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>
Anglais	12 mars	12h35 à 15h15
Français	2 mai	8h45 à 12h15
Mathématiques	Semaine du 18 mars	75 minutes
Mathématiques	24 mai	9h à 11h15
Science	9 mai (critère D)	10h à 11h15

4^e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>
Français (écriture)	2 mai	8h45 à 12h15
Mathématiques	24 mai	9h05 à 11h15

5^e secondaire

<i>Matière</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>
Mathématiques	24 mai	9h à 11h15

Examens du ministère en 4^e et 5^e secondaire

HORAIRE DE LA SESSION D'ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

Épreuves en langue française

Juin 2024		
30 avril	Français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire Écriture - Remise du dossier préparatoire	132-520
7 mai 9 h – 12 h 15	Français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire Écriture	132-520
15 mai au 18 juin (avant 134-530) ¹	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, Programme de base Tâche préparatoire et interaction orale	134-510
29 mai au 5 juin	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, Programme enrichi Remise du cahier de préparation	136-540 136-550
5 au 11 juin	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, Programme enrichi Écoute du document audio et discussion	136-540 136-550
13 juin 9 h – 12 h	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, Programme enrichi Production écrite	136-540 136-550
18 juin 9 h 30 – 11 h 30	Anglais, langue seconde, 5 ^e secondaire, Programme de base Production écrite	134-530
14 juin 9 h – 12 h	Mathématique, 4 ^e secondaire Technico-sciences (Raisonnement en math.) Sciences naturelles (Raisonnement en math.)	064-420 065-420
17 juin 9 h – 12 h	Histoire du Québec et du Canada, 4 ^e secondaire	085-404
19 juin 9 h – 12 h	Science, 4 ^e secondaire Science et technologie, Théorie Applications technologiques et scientifiques, Théorie	055-410 057-410
20 juin 9 h – 12 h	Mathématique, 4 ^e secondaire Culture, société et technique (Raisonnement en math.)	063-420

Voyage scolaire

Certains de nos élèves partiront sous peu en Europe pour explorer le Portugal, la France ou l'Espagne. Ce sont assurément de belles expériences à vivre et d'innombrables souvenirs à apporter. Ces élèves devront bien évidemment préparer leur valise, mais aussi leur rattrapage académique avant de partir en voyage. Les élèves participants doivent donc s'assurer d'aller chercher les informations auprès de leurs enseignants (devoirs, projets et possiblement évaluations à venir) pour s'avancer avant le départ. Il est donc de leur responsabilité d'être à jour dans leurs devoirs et travaux lors de leur retour en classe.

Assiduité à l'école

Il est important de limiter le nombre de rendez-vous durant les heures de classe. En effet, nous remarquons que le nombre d'élèves qui quittent durant les heures de classe est en hausse. Lorsque vous venez chercher votre enfant, toujours l'attendre au secrétariat à la porte 1 sur la 36^e avenue. Votre enfant doit toujours quitter par cette porte et avertir le surveillant avant son départ.

Absence à un examen

Nous encourageons tous les élèves à être présents lors des évaluations.

Nous vous rappelons que tout élève absent à un examen doit avoir un motif valable pour se prévaloir d'une reprise d'examen. Les motifs acceptés sont inscrits à la page 24 de l'agenda (rendez-vous médicaux, présence à la cour, décès d'un proche, compétition sportive ou représentant de l'école dans un événement).

En cas d'absence non motivée, l'élève recevra la note 0 jusqu'à la reprise et nous déciderons quand cette reprise aura lieu.

Si vous planifiez déjà des voyages pour l'été prochain, sachez que les élèves doivent être présents jusqu'au vendredi 21 juin 2024 inclusivement. En effet, les enseignants pourraient administrer des examens jusqu'à cette date.

Absences des élèves

Nous tenons à sensibiliser les parents qui motivent les absences de leur enfant alors que leur enfant n'est pas malade et n'a pas de rendez-vous. Certains parents motivent l'absence de leur enfant le matin avant un examen afin de le laisser étudier, d'autres en après-midi après avoir eu un examen, etc. Toutes ces raisons ne sont pas valables à nos yeux et n'aident pas l'élève à se responsabiliser, à gérer son temps et à assumer son rôle.

Tenue vestimentaire des élèves

Nous vous rappelons que les élèves doivent porter l'uniforme de l'école en tout temps. Veuillez vous référer à la page 25 de l'agenda scolaire. Les vêtements d'éducation physique sont autorisés que dans les cours d'éducation physique ou de danse. Les élèves seront retournés à la maison pour se changer.

Lorsqu'il y a des journées sans uniformes, le port de vêtements découvrant le ventre ou les épaules, les pantalons troués ou des jupes en haut du genou ne sont pas tolérés. Les élèves seront retournés à la maison pour se changer.

Vaccination à venir pour 3^e, 4^e et 5^e secondaire

Les élèves de 3^e secondaires pourront recevoir des vaccins réguliers manquants ou des vaccins de rappel le 9 avril à la bibliothèque du Collège.

Nous attendons plus de détails de la part de la santé publique concernant la vaccination des 4^e et 5^e secondaires pour la méningite. Nous savons toutefois qu'elle aura lieu en mai.

Cours d'éducation physique

Voici quelques rappels de la part des enseignants d'éducation physique :

1. Lors des cours d'éducation physique et des activités sportives du midi, il est important de respecter le code vestimentaire sportif soit de porter des chaussures de sport avec une semelle inclinée, d'avoir la tenue sportive de l'école et d'attacher ses cheveux lorsqu'ils sont longs.
2. Le port de bijoux (colliers, bracelets, boucles d'oreilles) est interdit durant les cours d'éducation physique et pendant les activités sportives sur l'heure du dîner.
3. Il est obligatoire d'avoir en sa possession son agenda et cela à tous les cours.

Prochaine rencontre du CE – 19 mars

La prochaine rencontre du Conseil d'établissement aura lieu le mardi 19 mars à 18 h 30 à la bibliothèque du Collège.

Téléphone cellulaire

Nous vous rappelons que le téléphone cellulaire n'est pas toléré en classe, à moins que cela soit pour un projet spécial. Dans ce cas, l'élève sera averti au préalable. Nous agissons en lien avec la directive ministérielle reçue à ce sujet.

Voici les modalités approuvées par le CÉ lorsque les élèves ont leur cellulaire en classe :

Nombre de confiscations	Durée de la confiscation	
	Jour(s) (remise chaque soir)	Périodes (incluant pauses et dîner)
1 ^{re} offense	1 journée	4 périodes complètes
2 ^e offense	3 jours	12 périodes complètes
3 ^e offense	5 jours	Minimum 20 périodes complètes jusqu'à la rencontre avec les parents et la direction pour la remise du cellulaire à l'élève.

Message aux membres de la direction et aux enseignants

Pour vous adresser aux membres de la direction et aux enseignants, merci d'utiliser le courriel administratif de ceux-ci. Vous les retrouverez sur le site internet du Collège : <https://collegesaintlouis.ecolelachine.com/>

Aider un adolescent – Fondation jeunes en tête



Vous avez besoin d'aide pour intervenir avec vos adolescents ? Consultez les troussees familles sur divers sujets au lien suivant.

[Trousse familles - Fondation Jeunes en Tête \(fondationjeunesentete.org\)](http://fondationjeunesentete.org)

Nouvelle du PEI

Le saviez-vous?

Il y a 30 ans, en 1994, l'IB lançait le Programme d'éducation intermédiaire (PEI). Depuis, plus de 1000 écoles dans le monde dans plus de 100 pays ont adopté le PEI afin de proposer aux élèves une éducation qui les aide à grandir et à s'épanouir tant sur le plan scolaire que personnel. Parmi les anciens élèves de l'IB nous retrouvons Justin Trudeau, premier Ministre du Canada.

Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) du Baccalauréat International (IB) met l'accent sur le défi en encourageant les élèves à être actifs, à travailler en collaboration, à être sensibles à la réalité internationale et à être capables d'empathie.

Le PEI vise à établir des liens concrets entre l'école et le monde réel, préparant les élèves à la réussite dans leurs études ultérieures et leur vie future.

Le PEI n'est pas un programme d'excellence ou d'enrichissement, bien que certaines matières aient du contenu supplémentaire. C'est malgré tout un programme qui impose un rythme soutenu aux élèves parce qu'ils doivent répondre aux exigences de deux programmes enseignés conjointement (MÉQ et PEI).

Sources : IB, SÉBIQ

Activités au CSL

CAMPAGNE «ÉCRIRE, ÇA LIBÈRE»

Les 8 et 9 février dernier, les élèves et les membres du personnel du Collège ont été invités sur la scène afin de rédiger des cartes de soutien dans le cadre de la campagne « Écrire, ça libère » d'Amnistie internationale. Nous remercions les élèves du comité Amnistie pour l'organisation de cette activité. Nous remercions également Mesdames Dufour et Larose, ainsi que leurs élèves pour avoir rédigé de très nombreuses cartes supplémentaires dans leurs minutes libres à la fin des cours. Plus de 400 cartes seront donc prochainement envoyées afin de répandre l'espoir à

de braves personnes dont les droits sont bafoués.



DÉFI TÊTES RASÉES

Félicitations à tous les élèves et enseignants participants au défi têtes rasées ! Nous remercions tous les donateurs qui ont permis de cumuler une somme de 8998,54\$.

- Simon Chamberland
- Diana Bouchard
- Saskia Van Hell
- John Dong
- Adam Zamani
- Élea Gnidehou
- Nicolas Angulo
- Anna Kirdeikis
- Galilée Lemieux



Forces Avenir

Comme vous le savez, le programme Forces Avenir vise à reconnaître, à honorer et à promouvoir l'engagement étudiant et du personnel dans des projets qui contribuent à la formation de citoyens conscients, responsables, actifs et persévérants, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde.



La première étape de ce concours est de sélectionner des lauréats locaux. Les critères de sélection sont établis par Forces Avenir. Nous avons donc le plaisir de vous annoncer nos récipiendaires 2023-2024.

- **Personnel Engagé** : Julie Hurtubise
- **Élève Engagé** : Hana Gafsi
- **Élève Persévérant** : Alice Daigle

Les réalisations du CSL

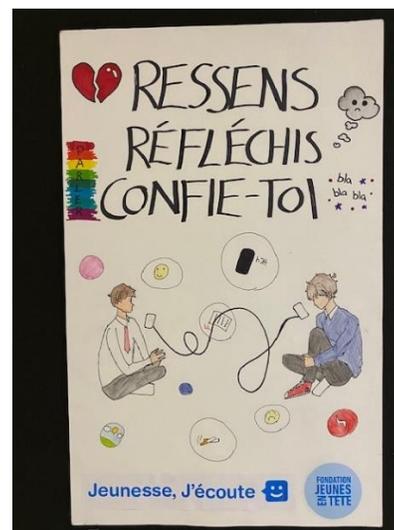
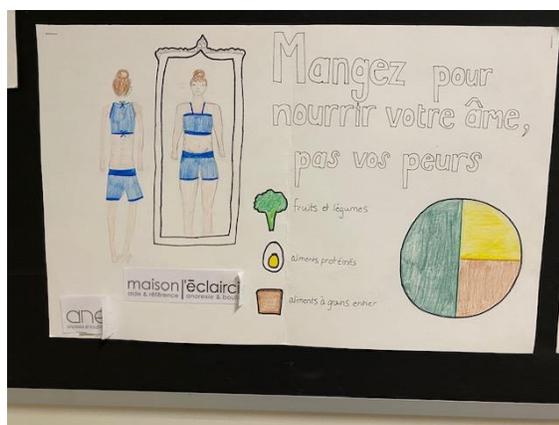
Les élèves ont réalisé de beaux projets depuis leur retour en classe. Voici quelques photos de leurs réalisations.

Projet d'art des élèves de 5^e secondaire.



Projet publicité en éthique et culture religieuse (ÉCR) 2^e secondaire

Le projet de publicité sociétale amène les jeunes à réfléchir sur les comportements et attitudes à privilégier pour améliorer la santé physique, mentale ou le vivre-ensemble. Les jeunes effectuent d'abord une recherche écrite sur le sujet choisi et réalisent par la suite une affiche publicitaire ou une vidéo qui vise à sensibiliser une clientèle cible en particulier.



Projet carte postale en géographie de 2^e secondaire.

Les élèves doivent choisir des images diverses significatives en lien avec le patrimoine et les symboles de cette ville (édifices, parcs, sculptures). Une carte géographique montrant la ville sur la planète devait également y être représentée.



