

Critères d'évaluation (1B)

LANGUE ET LITTÉRATURE (français)	Niveau maximum
A : analyse	8
B : organisation	8
C : production de texte	8
D : utilisation de la langue	8

ACQUISITION DE LANGUES (anglais et espagnol)	Niveau maximum
A : compréhension de texte oral et visuel	8
B : compréhension de texte écrit et visuel	8
C : communication	8
D : utilisation de la langue	8

SCIENCES (physique, chimie, biologie, sciences)	Niveau maximum
A : connaissances et compréhension	8
B : recherche et élaboration	8
C : traitement et évaluation	8
D : réflexion sur les répercussions de la science	8

MATHÉMATIQUES	Niveau maximum
A : connaissances et compréhension	8
B : recherche de modèles	8
C : communication	8
D : application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle	8

DESIGN	Niveau maximum
A : recherche et analyse	8
B : développement des idées	8
C : création de la solution	8
D : évaluation	8

INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS (géographie et histoire)	Niveau maximum
A : connaissances et compréhension	8
B : recherche	8
C : communication	8
D : pensée critique	8

ARTS (danse, musique, arts plastiques)	Niveau maximum
A : connaissances et compréhension	8
B : développement des compétences	8
C : pensée créative	8
D : réaction	8

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	Niveau maximum
A : connaissances et compréhension	8
B : planification de la performance	8
C : application et exécution	8
D : réflexion et amélioration de la performance	8

PROJET PERSONNEL 5^e secondaire	Niveau maximum
A : recherche	8
B : planification	8
C : action	8
D : réflexion	8

INTERDISCIPLINAIRE	Niveau maximum
A : base disciplinaire	8
B : synthèse	8
C : communication	8
D : réflexion	8